

W programie Comenius obejmującym edukację szkolną w latach 2005-2006 zrealizowano 40 projektów szkolnych ze Szwecją, w trakcie których wyjechało do Szwecji 192 uczniów i 122 nauczycieli. W edycji 2007 z udziałem szkół szwedzkich i polskich realizowanych jest 57 projektów, w których planuje się mobilności 281 uczniów i 379 nauczycieli.

W ramach **Asystentury Comeniusa** w roku 2006 wyjechało do szkół szwedzkich **5 polskich asystentów Comeniusa**. W roku 2007 wyjechało do Szwecji **4 polskich asystentów Comeniusa**. Niestety polska Narodowa Agencja nie otrzymała żadnego zgłoszenia ze strony Szwecji jeśli chodzi o asystenta, który chętnie gościłby w polskich szkołach.

W ramach **Mobilności szkolnej kadry edukacyjnej** na kursy doskonalenia zawodowego wyjechało do Szwecji w **2006 roku 7 nauczycieli**, a w **2007 roku 1 nauczyciel** udał się na szkolenie do Szwecji.

Przykłady dobrej praktyki w zakresie projektów **Comeniusa** realizowanych przez polską szkołę we współpracy ze szkołą szwedzką i innymi szkołami europejskimi:

1. Tytuł projektu: Wycieczka po tożsamości europejskiej

Kraje partnerskie: Niemcy, Polska, **Szwecja**

Nazwa i adres polskiej placówki: **VIII Liceum Ogólnokształcące im. króla Kazimierza Wielkiego**, ul. Piastowska 5, 15-207 **Białystok**

Czas realizacji projektu: 01.08.2006-31.07.2007

Opis działań w projekcie: Efektem współpracy jest książka pt. „Wycieczka po tożsamości europejskiej”. Uczniowie z trzech krajów opisali w niej lokalne mity, legendy i mało znane, a fascynujące historie ludzi związanych z regionem, w którym mieszkają. Młodzież nauczyła się, w jaki sposób docierać do źródeł historycznych, jak je wykorzystywać i upowszechniać informacje w nich zawarte. Trzy najlepsze prace z każdego kraju zostały przetłumaczone na język angielski i umieszczone we wspólnej publikacji. Wydrukowanych zostało 200 egzemplarzy książki i każda szkoła otrzymała swoją część, aby rozdać ją uczniom, nauczycielom, rodzicom i innym zainteresowanym osobom. Każda ze szkół postarała się również wysłać publikację do lokalnych muzeów, bibliotek, archiwów oraz innych zaprzyjaźnionych szkół.

2. Tytuł projektu: Nasze ulubione bajki

Kraje partnerskie: Czechy, Polska, **Szwecja**, Włochy

Nazwa i adres polskiej placówki: **Zespół Szkolno-Przedszkolny dla dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących**, ul. Grażyńskiego 17, 40-126 **Katowice**

Czas realizacji projektu: 01.08.2006-31.07.2007

Opis działań w projekcie: Jako rezultat projektu powstała publikacja - słownik zawierający podstawowe znaki języka migowego, umieszczone są w nim zdjęcia dzieci z krajów partnerskich prezentujące poszczególne znaki w swoim języku, zdjęcia te są opisane w czterech językach. Uczniowie wykonali też książeczkę z ruchomymi elementami – opowiada ona w dwu językach: polskim i angielskim, legendę o smoku wawelskim. Przygotowane przez uczniów inscenizacje baśni, bajek i legend narodowych zostały sfilmowane i nagrane na płycie CD. Filmy opatrzone są również napisami w czterech językach krajów partnerskich oraz w języku angielskim. Nakręcono też krótkie filmy prezentujące wydarzenia i uroczystości odbywające się w poszczególnych krajach w trakcie jednego roku szkolnego i umieszczono na wspólnej płycie CD. Na stronie internetowej każdej ze szkół partnerskich

umieszczono informacje o wspólnie realizowanym projekcie, o partnerach i powstałych produktach. W każdej ze szkół znajduje się tablica, na której uczniowie umieścili wszystkie informacje związane z realizacją projektu oraz zdjęcia dokumentujące przebieg współpracy. Polska szkoła przedstawiła projekt i jego rezultaty organizując wystawę produktów w holu katowickiego oddziału ING Banku Śląskiego oraz prezentując je na scenie Domu Kultury „Koszutka” w Katowicach.

3. Tytuł projektu: Democrisis

Nazwa szkoły: **III Liceum Ogólnokształcące Katowice**

Kraje partnerskie: **Szwecja, Hiszpania, Bułgaria, Czechy, Polska**

Opis działań w projekcie: Powołano międzynarodowe zespoły uczniowskie pracujące nad problematyką demokracji w jej różnych aspektach. „Grupa Politica” badała współczesny model demokracji. Prowadzono zajęcia metodami aktywnymi – poprzez inscenizacje wyborów, prawyborów, działania parlamentu, sejmiku. Współpracowano z lokalnymi politykami i agendami ONZ. Opracowano stronę internetową związaną z pracami w projekcie, wypracowano materiały dotyczące mechanizmów demokracji i wskazano zagrożenia, którym można przeciwdziałać poprzez aktywną postawę obywatelską, wydano biuletyny informacyjne, przeprowadzono konkurs na temat dokonań kobiet w życiu publicznym i wydano prace uczniów pt. „Democrisis – kobieta w życiu politycznym i społeczno-kulturalnym na przestrzeni dziejów”. Dzięki pracy zespołowej z europejskimi rówieśnikami wzrosły komunikacyjne kompetencje językowe uczniów.

W ramach programu eTwinning – współpracy szkół za pośrednictwem mediów elektronicznych obecnie **56 polskich szkół** realizuje projekty ze szkołami szwedzkimi. W trzech projektach szkoły zadeklarowały posługiwanie się językiem szwedzkim obok innych języków m.in. angielskiego i polskiego.

Przykłady ciekawych projektów spośród 56 projektów polsko-szwedzkich:

1. Tytuł projektu: Neighbors at the Baltic Sea - similarities and differences

Szkoła polska: Szkoła Podstawowa Nr 81, ul. Prof. Siedleckiego 14, 80-299 Gdańsk,
koordynator Monika Mitruk-Łupak

Szkoła szwedzka: Angelstadt, Ljungby, koordynator - Eva Melakari

Język: angielski

Czas trwania: rok szkolny

Przedmioty: środowisko, Europa, języki obce, plastyka, teatr, muzyka, taniec

Opis: Uczniowie biorący udział w projekcie wspólnie pisali artykuły na temat szkoły, miasta, regionu, atrakcji turystycznych oraz tradycji, zwyczajów i życia codziennego. Artykuły zostały opublikowane na Twinspace projektu – partnerzy czytali nawzajem swoje prace omawiając je wspólnie na forum, bądź czacie. Dzięki tej współpracy uczniowie poznali wiele aspektów życia swoich europejskich partnerów ucząc się otwartości i tolerancji oraz rozwijając swoje zdolności językowe i techniczne.

2. Tytuł projektu: Young in today's world

Szkoła polska: VII Liceum Ogólnokształcące im. Piastów Śląskich, ul. Orłat Śląskich 25,
44-100 Gliwice, koordynator – Małgorzata Balińska

Szkoła szwedzka: Lofströms gymnasium, Sundbyberg, koordynator - Lennart Weiss

Język: angielski

Czas trwania: 3 miesiące

Przedmioty: języki obce, TIK

Opis: Partnerskie szkoły wysłały sobie nawzajem paczki zawierające różne przedmioty (każdy uczeń dodał coś do paczki). Przedmioty te miały przedstawiać życie codzienne, tradycje i kulturę danego kraju. Zadaniem uczniów było ustalenie do czego służą przedmioty otrzymane od partnera, poznanie ich historii i tradycji z nimi związanych. Źródłem informacji był Internet i partnerzy, od których uczniowie starali się uzyskać jak najwięcej wskazówek zadając szereg szczegółowych pytań. Na koniec każdy uczeń prezentował w klasie wylosowany z paczki przedmiot. Po wszystkich prezentacjach partnerzy przygotowali zbiorczą prezentację na temat życia codziennego partnera przygotowaną na podstawie informacji zdobytych podczas opisywania przedmiotów. Dzięki pracy nad projektem uczniowie przełamali barierę językową i zaczęli swobodniej posługiwać się językiem angielskim.

3. Tytuł projektu: Local guidebook

Szkoła polska: Gimnazjum Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Wojciecha 9, 40-474 Katowice, koordynator – Agnieszka Pacyno

Szkoła szwedzka: Skogstorpsskolan, Eskilstuna, koordynator - Siv Flodkvist Skogstorp

Język: angielski

Czas trwania: sześć miesięcy

Przedmioty: języki obce

Opis: W ramach projektu uczniowie gromadzili zdjęcia interesujących, turystycznych i historycznych obiektów oraz miejsc w swojej okolicy. Do zdjęć dołączali artykuły i prezentacje zawierające informację o sfotografowanych obiektach. Wszystkie prace zostały później połączone w całość – przewodnik prezentujący najbliższą okolicę szkoły i miasta. W trakcie powstawania poszczególnych jego części uczniowie z obu szkół korespondowali ze sobą, udzielając sobie wskazówek czy zadając pytania na temat poszczególnych obiektów. Projekt pozwolił im poznać drugi kraj nie tylko od strony środowiska czy budownictwa – dał im możliwość poznania życia codziennego partnerów, ich zainteresowań, zabaw, problemów, pokazując im, że mają ze sobą wiele wspólnego.