

W programie **ERASMUS /szkolnictwo wyższe/** mobilność do Szwecji cieszy się dużym powodzeniem wśród studentów polskich z uwagi na bogatą ofertę szwedzkich uczelni zajęć prowadzonych w języku angielskim oraz dobrą infrastrukturę uczelnianą i przyjazny klimat szwedzkich uczelni dla internacjonalizacji kształcenia.

W roku **2005/06 do Szwecji** wyjechało **375 studentów** polskich uczelni. Podobnie było w roku **2006/07 – 373 polskich studentów** studiowało na uczelniach szwedzkich..

Natomiast na polskie uczelnie przyjechało studiować w roku **2005/06 35 szwedzkich studentów. 47 studentów przyjechało do Polski ze Szwecji w roku 2006/07.**

Co się tyczy **nauczycieli polskich uczelni** to **do Szwecji** wyjechało **45 osób** w roku **2005/06** oraz **44 osoby** w roku **2006/07.**

Jeśli chodzi o realizację wspólnych inicjatyw (**projektów wielostronnych**) w programie Erasmus, w latach 2000/01 – **2005/06** realizowano **70 projektów typu „Kurs intensywny” z udziałem polskich i szwedzkich uczelni.** Projekty dotyczyły różnych dziedzin akademickich. W latach 2000-2006 projekty wielostronne Erasmusa były działaniem scentralizowanym zarządzanym przez Komisję Europejską.

Od roku 2007 Narodowa Agencja jest odpowiedzialna za projekty wielostronne typu „Kurs intensywny”.

W roku akademickim **2007/08** (konkurs 2007) polskie i szwedzkie uczelnie, we współpracy ze szkołami wyższymi z innych krajów uczestniczących w programie, będą realizowały **7 projektów typu kurs intensywny**, w tym:

- **5 projektów koordynują uczelnie polskie:**
 - *PoReMuSS: Planning of the Regional Municipal Solid Waste Systems* (koordynator: Politechnika Krakowska, partner z SE: Royal Institute of Technology - Stockholm);
 - *Student Partnership for Reduction of Wastewater Treatment Contribution to Global Warming* (koordynator: Politechnika Krakowska, partner z SE: KTH Royal Institute of Technology - Stockholm);
 - *Sustainable Water Management acronym: "Sustain"* (koordynator: Politechnika Łódzka, partner z SE: Uppsala University);
 - *Building Civil Society and Fighting Social Exclusion - Contemporary Challenges for Social Work* (koordynator: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, partner z SE: Göteborg University);
 - *Intensive Course in European Preventive Diplomacy* (koordynator: Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie, partner z SE: The University College of South Stockholm);
- **2 projekty koordynują szwedzkie szkoły wyższe:**
 - *European Master Class in Choral Conducting* (koordynator: Uppsala universitet, partner z PL: Akademia Muzyczna w Krakowie);
 - *SAIL - Sustainability Applied in International Learning* (koordynator: Uppsala universitet, partnerzy z PL: Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie, Akademia Medyczna we Wrocławiu, Akademia Pedagogiczna w Krakowie, Politechnika Łódzka, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Warszawski, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Wyższa Szkoła Morska w Szczecinie).

Przykład projektu typu kurs intensywny (*Intensive Programme -IP*) realizowanego w roku 2005/2006, zarządzanego centralnie przez Komisję Europejską.

Tytuł projektu: Entrepreneurship in the Context of Rapid Macrosocial Changes (entrepreneur now), Przedsiębiorczość w kontekście szybkich zmian makro-społecznych

Dziedzina akademicka: Biznes i zarządzanie (04.0), socjologia (14.2), ekonomia (14.3)

Polski koordynator projektu: Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University w Nowym Sączu, Polska

Instytucja partnerska szwedzka: Hogskolan Dalarna, Department of Economic and Management, Szwecja

Pozostałe kraje partnerskie: Litwa, Włochy, Czechy, Francja, Niemcy

Opis działań w projekcie: Zaprezentowanie makro-społecznych zmian w Europie i ich wpływu na przedsiębiorczość i proces ekonomicznej integracji na poziomie europejskim; wykazanie do jakiego stopnia zmiany makro-społeczne stymulują proces wzmacniania powiązań między krajami członkowskimi UE mającymi odmienne tradycje ekonomiczne, społeczne i kulturowe. Lokalny model przedsiębiorczości z regionu Nowego Sącza posłużył jako studium przypadku i punkt odniesienia dla analizy porównawczej. Uczestnicy kursu opierając się na doświadczeniach własnych krajów zdefiniowali podobieństwa i osobliwości transformacji europejskiej oraz wypracowali wspólną metodologię w tym zakresie. Czas trwania kursu 09 – 22 lipca 2006. Praktycznym efektem uczestnictwa w projekcie będzie lepsze przygotowanie uczestników do pracy w zmieniających się warunkach społeczno-kulturowych oraz do dialogu i współpracy z osobami, których postawy i doświadczenia zawodowe kształtowały się w odmiennych warunkach. Materiały przygotowane w trakcie realizacji projektu posłużą do opracowania kursów, które w przyszłości zostaną włączone w regularny program studiów w uczelniach partnerskich.

Fundusze przyznane z budżetu programu SOCRATES: 26 700 €

Deklarowany we wniosku poziom dofinansowania projektu ze środków własnych lub innych źródeł 10 000 € (instytucje partnerskie); 1 900 €(funduszkrajowe/regionalne, itp.)

W programie **ERASMUS MUNDUS** polskie i szwedzkie uczelnie realizują wspólnie **2 programy** Europejskich Studiów Magisterskich Erasmus Mundus (studia II stopnia prowadzące do uzyskania podwójnego, wielokrotnego lub wspólnego dyplomu) oraz **2 projekty**, których celem jest poprawienie atrakcyjności i rozpoznawalności europejskiego szkolnictwa wyższego.

Polskie i szwedzkie uczelnie współpracują również w programie **TEMPUS**, wspierającym reformę szkolnictwa wyższego w krajach sąsiadujących z Unią Europejską - w regionie Bałkanów Zachodnich, Europy Wschodniej i Azji Centralnej oraz Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu. W programie promującym współpracę pomiędzy uczelniami i instytucjami z krajów Unii Europejskiej i krajów korzystających z pomocy (tzw. krajów partnerskich lub beneficjentów) szwedzkie i polskie uczelnie i instytucje występują w roli instytucji oferujących pomoc szkołom wyższym krajów beneficjentów. Wspieranie wprowadzanych w tych krajach reform i modernizacji jest dla nich formą wzmocnienia swojej pozycji w regionach objętych programem TEMPUS. Polskie i szwedzkie uczelnie w latach 2004-2006 współpracowały w **9 wspólnych projektach finansowanych w tym programie.**