

W ramach programu **Grundtvig (edukacja dorosłych)** wspólnie z partnerami ze Szwecji instytucje polskie zrealizowały **od 2005 roku 8 projektów partnerskich**. W roku 2006 miał miejsce **1 wyjazd indywidualny na kurs szkoleniowy do Szwecji oraz 3 wyjazdy indywidualne na wizyty przygotowawcze**.

Wybrane przykłady dobrej praktyki:

1. Tytuł projektu: SILELA_ - Social Integration by Learning European Languages through the Arts, Integracja społeczna poprzez uczenie się europejskich języków wykorzystując kulturę i sztukę.

Instytucja polska: Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku

Partner szwedzki: EDSBYN - VOXNADALENS GYMNASIUM

Pozostałe kraje partnerskie: Litwa, Austria, Włochy

Lata realizacji 2007-2009

Opis działań w projekcie: Celem głównym projektu jest integracja społeczna przez poprawę motywacji do uczenia się języków europejskich a także poprzez stymulowanie zainteresowania różnorodnością językową i kulturową wykorzystując kulturę i sztukę.

Cel ten jest realizowany m.in. poprzez promowanie uczenia się europejskich języków stosując elementy kultury i sztuki. W projekcie SILELA każde państwo partnerskie wybiera jedną przypowieść ludową czy legendę swojego kraju i pisze sztukę opartą na tej przypowieści czy legendzie. Sztuka jest tłumaczona na język angielski i przesłana do partnerskich krajów. Kraje partnerskie włączają sztukę w proces nauczania podczas lektoratu języka angielskiego w grupach dla dorosłych. W ciągu dwóch lat każde państwo produkuje swoją własną sztukę oraz sztukę każdego partnera. Wszyscy partnerzy koordynują proces nauczania przez Internet.

W ramach projektu, w Uniwersytecie Trzeciego Wieku przy Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku od listopada 2007 r. odbywają się lektoraty, przygotowujące seniorów – polskich aktorów do wystawienia na scenie w języku angielskim legendy o Gdańsku „Okręt w Herbie”.

2. Tytuł projektu: „Przywołane z pamięci” - historie życia studentów - seniorów

Recalling past memories- the life stories of senior students

Polska instytucja: Uniwersytet Jagielloński - Uniwersytet Trzeciego Wieku, Kraków

Kraje partnerskie: Szwecja, Finlandia, Polska, Niemcy, Estonia, Węgry

Czas realizacji projektu: projekt trzyletni, realizowany w latach 2001 - 2004

Opis działań w projekcie: Celem projektu było zachęcenie słuchaczy-seniorów do „przywoływania z pamięci” własnych przeżyć, aktywnego udziału w dyskusjach poświęconych wybranym zagadnieniom i spisywania zdarzeń z przeszłości. Efektem są trzy publikacje książkowe (w wersji polsko- angielskiej), zatytułowane: „Przywołane z pamięci - historie życia studentów-seniorów”, zawierające historie zanalizowane z punktu widzenia przemian społecznych i historycznych, stosunków rodzinnych oraz ogólnych wartości.

Założeniem projektu było również oddziaływanie terapeutyczne na osoby starsze i zapobieganie ich społecznej alienacji, m.in. poprzez zwiększanie umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informatycznych i znajomości języków obcych.

Projekt służył także integracji seniorów z różnych krajów i kręgów kulturowych, wymianie doświadczeń i metod nauczania i uczenia się. Sprzyjał również poszerzaniu wiedzy na temat innych kultur, społeczeństw i historii narodów.

Za podsumowanie projektu mógł posłużyć słowa jednej ze słuchaczek projektu: *„Dla ludzi „trzeciego wieku” przyswajanie wiedzy to nie tylko sposób na spędzenie większej ilości czasu, którym obecnie dysponują. Bardzo często mogą tę wiedzę praktycznie wykorzystać z pożytkiem dla siebie i najbliższych. Edukacja ustawiczna to nie tylko szansa na lepsze życie, ale i warunek, by sprostać życiu w zmieniającej się rzeczywistości”.*