

Współpraca pomiędzy Polską a Francją w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie” w latach 2008-2009

Poniższy dokument zawiera informacje na temat współpracy pomiędzy Polską a Francją w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie” w latach 2008-2009. Dane dotyczą projektów polsko-francuskich realizowanych w ramach poszczególnych komponentów Programu LLP. Poza tym dokument przybliża pozaprojektowe formy współpracy pomiędzy Francją a Polską, w którą zaangażowana jest Narodowej Agencji Programu „Uczenie się przez całe życie”

1. Projekty realizowane we współpracy z instytucjami z Francji w ramach programu Leonardo da Vinci w latach 2008 i 2009

Konkurs 2008

W wyniku konkursu z 2008 roku we współpracy z instytucjami francuskimi realizację rozpoczęło 17 projektów, w tym 10 projektów mobilności (wymian i staży), 3 projekty partnerskie¹ i 4 projekty transferu innowacji. W ramach projektów mobilności z 2008 roku planowane były wyjazdy 109 osób na staże, praktyki i wymiany do Francji - w tym 62 uczniów, 22 absolwentów, pracowników i bezrobotnych oraz 25 szkoleniowców i osób odpowiedzialnych za rozwój kadr w przedsiębiorstwach. Ogólny budżet projektów realizowanych w 2008 roku w ramach LdV we współpracy z Francją to 2 100 041 euro. (Szczegółowe dane w tabelach poniżej).

Konkurs 2009

W wyniku konkursu z 2009 roku rozpoczęto realizację aż 26 projektów, w których partnerem polskiej instytucji jest podmiot z Francji. Wśród nich 17 to projekty mobilności, 8 – projekty partnerskie² i 1 projekt transferu innowacji. W ramach projektów mobilności zaplanowano staże, praktyki i wymiany we Francji dla 228 osób, w tym 183 uczniów, 27 absolwentów, pracowników i bezrobotnych oraz 18 szkoleniowców i osób odpowiedzialnych za rozwój kadr w przedsiębiorstwach. Ogólny budżet projektów realizowanych w 2009 roku w ramach LdV we współpracy z Francją to 1 846 806 euro.

Do powyższych danych należy dodać staże indywidualne zrealizowane w ramach fazy testowej (akcja ta była realizowana poza strukturą programu Leonardo da Vinci). Do Francji w ramach tych działań w 2009 roku wyjechało 11 osób.

¹ W niniejszym zestawieniu wzięto pod uwagę wyłącznie te projekty partnerskie w których podmiot francuski pełnił rolę koordynatora projektu realizowanego wraz z partnerem z polski, lub partnera w projekcie w którym partner Polski był koordynatorem.

² jw.

Projekty realizowane we współpracy z instytucjami z Francji							
Rodzaj projektów		Konkurs 2008		Konkurs 2009		SUMA	
		Liczba projektów	Budżet EUR	Liczba projektów	Budżet EUR	Liczba projektów	Budżet EUR
Mobilności	IVT	4	202 310	12	775 115	16	977 425
	PLM	3	441 890	3	587 516	6	1 029 406
	VETPRO	3	149 366	2	38 938	5	188 304
	razem	10	793 566	17	1 401 569	27	2 195 135
Partnerskie		3	60 000	8	151 000	11	211 000
Transfer Innowacji		4	1 246 475	1	294 237	5	1 540 712
SUMA		17	2 100 041	26	1 846 806	43	3 946 847

Liczba uczestników wyjeżdżających do Francji (projekty mobilności)			
	2008	2009	SUMA
IVT	62	183	245
PLM	22	27	49
VETPRO	25	18	43
SUMA	109	228	337
Stáže indywidualne		11	

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji stale współpracuje z Ambasadą Francji i podejmuje wiele działań mających na celu zacieśnienie i zintensyfikowanie współpracy między partnerami z obu krajów (Polski i Francji) na obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego. W 2009 roku zorganizowano konferencję promującą polsko-francuską współpracę w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, w trakcie której zaprezentowano możliwości, jakie Program Leonardo da Vinci oraz Polsko-Francuski Fundusz Współpracy oferują instytucjom samorządu lokalnego, małym i średnim przedsiębiorstwom, szkołom zawodowym i technicznym oraz innym instytucjom z obszaru kształcenia i doskonalenia zawodowego. Konferencja cieszyła się ogromną popularnością³, stworzyła możliwość nawiązania kontaktów z przedstawicielami instytucji francuskich w celu realizacji przyszłych projektów.

Planowane są także:

- 1) współpraca z Polsko-Francuską Izbą Przemysłową (dwa spotkania robocze) - promowanie współpracy szkół i przedsiębiorstw oraz staży w ramach LdV oraz transferu innowacji (LdV)
- 2) współpraca z Polsko-Francuskim Funduszem Współpracy w celu budowania sieci kooperacji szkół, samorządów oraz firm - transfer innowacyjnych rozwiązań, budowanie partnerstw lokalnych i promowanie współpracy między tymi partnerstwami, podejmowanie działań wraz ze stowarzyszeniami rzemieślniczymi z Polski i Francji.

³ Ilość zgłoszeń ze strony polskiej ponad dwukrotnie przewyższyła planowaną liczbę uczestników. Świadczy to o ogromnym zainteresowaniu współpracą z podmiotami z Francji, oraz możliwościami dofinansowania takiej współpracy.

Szczegółowe zestawienie projektów:

Konkurs 2008

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł Projektu
Projekty mobilności				
1	PL/08/LLP-LdV/IVT/140033	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim	Etablissement Public Local D'enseignement et de Formation Professionele Agricole de Neuvic	Zgłębiamy tajemnice smaku kuchni francuskiej.
			Lycee d'Enseignement General et Technologique Agricole de Chateauroux - La Chatre	
2	PL/08/LLP-LdV/IVT/140149	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	Liceum Zawodów Hotelarskich Quercy-Perigord	Francuska kuchnia - europejskie kwalifikacje
3	PL/08/LLP-LdV/IVT/140204	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Mieście Nad Pilicą	Lycee Professionnel Jean Monnet	Kulinarne skarby Francji
4	PL/08/LLP-LdV/IVT/140283	Zespół Szkół Ekonomicznych im. A i J Vetterów w Lublinie	Aformac Lycee "Juler Ferry - La Colline	Hotelarz zna i rozumie kulturę innych narodów
5	PL/08/LLP-LdV/PLM/140060	Powiat Ostrowski, Ostrów Wielkopolski	Centre de formation d'apprentis Europeen Louis PRIOUX	Eurotour – mobilność młodych absolwentów zawodów gastronomicznych z terenu Powiatu Ostrowskiego
6	PL/08/LLP-LdV/PLM/140138	Politechnika Wroclawska	Valgo Remediation Architecture- Studio Feichtinger Architectes Odile Decq Benoit Cornette arcitectes urbanistes Institut National de la Recherche Agronomique ECP SARL GlidArc Technologies Universite de Franche- Comte, Institut UNITAM GIE CERBM	Pierwsza Praca w Przemysle Europejskim dla Absolwentów Politechniki Wroclawskiej
7	PL/08/LLP-LdV/PLM/140337	Politechnika Warszawska, Centrum Współpracy Międzynarodowej	IRCAM	Praktyki zawodowe w krajach Unii Europejskiej dla absolwentów Politechniki Warszawskiej
8	PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140132	Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach	Conseil Général du Bas-Rhin	Działania społeczne – wsparcie długotrwale bezrobotnych oraz polityka ponownego włączenia do społecz

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł Projektu
9	PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140171	Ośrodek Wczasowo-Leczniczy „Węgiel Brunatny” Spółka z o.o., Kołobrzeg	INSUP Formation	Sommelier plus
10	PL/08/LLP-LdV/VETPRO/140261	Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland”, Lublin	INSUP Formation	PRO-TRAINING - transfer najlepszych praktyk
Projekty partnerskie				
1	2008-1-FR1-LEO04-00015	Akademia Muzyczna w Krakowie	Musique et Sante (koordynator)	European Music in healthcare settings training programme Europejski Projekt Szkoleniowy - muzyka w placówkach służby zdrowia
Głównym celem projektu jest wspólna praca nad ustanowieniem i rozwojem Europejskiego Projektu Szkoleniowego-Muzyka w Placówkach Służby Zdrowia. Prowadzone działania dotyczą: identyfikacji umiejętności i kompetencji wymaganych od muzyków do pracy w placówkach służby zdrowia, rozwoju muzykoterapii w krajach partnerów-uczestników projektu, współpracy międzykulturowej i międzydyscyplinarnej oraz transferu nowych kompetencji dla muzyków w kontekście europejskim				
2	2008-1-FR1-LEO04-00291	Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Fondation d'Auteuil (koordynator)	Formation Européenne d'Educateurs Sociaux (Europejskie Kształcenie Wychowawców)
Projekt jest realizowany przez organizacje pracodawców i instytucje kształcenia z 5 krajów. Ma na celu podniesienie kwalifikacji wychowawców w Europie. Prowadzone w jego ramach działania mają na celu m.in. stworzenie strony internetowej dot. kształcenia na odległość, forum dyskusyjnego i pokazania dobrych praktyk.				
3	2008-1-PL1-LEO04-00817	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego w Katowicach	Université des Sciences et Technologies de Lille USTL,	Krótkoterminowe wydarzenia międzynarodowe i ich wpływ na karierę zawodową studentów
Głównym celem projektu jest zbadanie, jaki wpływ na życie zawodowe studentów ma udział w krótkoterminowych studenckich wydarzeniach międzynarodowych o charakterze naukowym. Przewiduje się opracowanie programu do monitorowania kariery studentów, ankietywanie studentów, absolwentów oraz przedsiębiorców.				
Projekty transferu innowacji				
1	2008-1-PL1-LEO05-02059	Polski Związek Pracodawców Budownictwa, Warszawa	Cerap	Doskonalenie szkolenia zawodowego w sektorze budowlanym w celu identyfikacji i uznania kwalifikacji w krajach Unii Europejskiej
Celem projektu jest porównanie i doskonalenie na poziomie krajowym i europejskim systemu kształcenia i szkolenia zawodowego, a także identyfikacja braków posiadanej wiedzy u absolwentów szkół zawodowych i techników budowlanych oraz u pracowników aktywnych zawodowo chcących kontynuować dalsze kształcenie. Na podstawie uzyskanych wyników zostanie wypracowany innowacyjny program szkoleń zawodowych z ośmiu wybranych zawodów budowlanych nawiązujący do europejskich zasadach certyfikujących i kwalifikacyjnych – ECVET, wraz z zestawem materiałów dydaktycznych stanowiących narzędzia niezbędne do wyrównania poziomu pod kątem ogólnoeuropejskiego kształcenia zawodowego.				
2	2008-1-PL1-LEO05-02068	Comarch S.A., Kraków	Instytut Technologiczny w Grenoble	Europejskie partnerstwo na rzecz rozwoju kompetencji z zakresu technologii mobilnych – MoTeCo
W ramach projektu planowane jest uzupełnienie oferty szkoleniowej o możliwości z wykorzystaniem technologii mobilnych (dla telefonów komórkowych). Partnerzy wymienią się innowacyjnymi rozwiązaniami i produktami szkoleniowymi wypracowanymi w swoich ośrodkach, a następnie adaptują system szkoleniowy do swoich potrzeb (pod kątem językowym, kulturowym, prawnym, potrzeb odbiorców, itp.), jak również stworzą centra szkoleniowe w swoich instytucjach. W ramach projektu wypracowane zostaną profesjonalne programy szkoleniowe, w tym materiały szkoleniowe i system e-learningu. Zostaną też przeszkolona pierwsza grupa certyfikowanych trenerów. Nowa, unikalna metoda transferu programu szkoleniowego będzie mogła służyć za wzór dla podobnych przedsięwzięć.				

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł Projektu
3	2008-1-PL1-LEO05-02078	Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	GIP Formation Tout au Long de la Vie	Wspieranie doświadczonych pracowników w celu zapewnienia konkurencyjności i sukcesu firm – CASE
Projekt zakłada zdiagnozowanie zagrożeń dla przedsiębiorstw wynikających z profilu wiekowego pracowników oraz określenie kompetencji i umiejętności niezbędnych dla funkcjonowania firmy. Głównym produktem projektu będzie program szkoleniowy, służący do opisanego procesów, działań i metod pozwalających na identyfikację kluczowych dla firmy pracowników i ich najważniejszych kompetencji, a następnie efektywnego przekazania przez nich wiedzy nowym kadrom. Opracowane zostaną także metody pozwalające na zatrzymywanie starszych wiekiem pracowników w firmie w nowych rolach, sprzyjających przekazywaniu doświadczenia i wiedzy innym pracownikom.				
4	2008-1-PL1-LEO05-02082	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego w Katowicach (koordynator)	GIPFAR	Dyskryminacja płci na rynku pracy
Głównym celem projektu jest poprawa sytuacji kobiet na rynku pracy przez przeniesienie gotowych rozwiązań w tej dziedzinie funkcjonujących w krajach partnerskich. Projekt przewiduje też zwiększenie świadomości sektora MSP w kwestii dyskryminacji kobiet na rynku pracy. W szczególności projekt zakłada wyposażenie bezrobotnych kobiet oraz kobiet po urlopach macierzyńskich w dodatkowe umiejętności i wiedzę, które pomogą im w powrocie na rynek pracy, jak również zapewnienie wsparcia i motywacji absolwentek uczelni wyższych przez przekazanie im wiedzy o aktualnych wymaganiach pracodawców oraz promowanie idei równości płci. Przewiduje się też udzielanie pomocy kobietom chcącym podjąć zatrudnienie w zawodach tradycyjnie uznawanych za męskie, a także kobietom pragnącym zająć się własną działalnością gospodarczą.				

Konkurs 2009

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł projektu
Projekty mobilności				
1	PL/09/LLP-LdV/IVT/140100	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2 im. prof. Odon Bujwida, Kraków	Lycée Professionnel Régional Alexander Dumas	Impresje kulinarne Europy
2	PL/09/LLP-LdV/IVT/140109	Zespół Szkół Rolniczych, Gubin	Association France-Pologne Lot-Lubuskie	Zdobywanie wiedzy praktycznej i kompetencji zawodowych we francuskim hotelarstwie i gastronomii
3	PL/09/LLP-LdV/IVT/140195	Zespół Szkół Spożywczych i Hotelarskich, Radom	Aformac	Profesjonalizm za barem
4	PL/09/LLP-LdV/IVT/140208	Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Kartuzach	Lycée Professionnel Régional Jean Capelle	Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych handlowców przez zdobycie międzynarodowych doświadczeń
5	PL/09/LLP-LdV/IVT/140226	Zespół Szkół nr 1 im. Jana Kilińskiego w Kłobucku	Aformac	Nauka sztuki kulinarnej u francuskich mistrzów
6	PL/09/LLP-LdV/IVT/140227	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, Kraków	CFA Maison Familiale	Poszukiwacze smaków – zagraniczne staże
7	PL/09/LLP-LdV/IVT/140284	Centrum Edukacji w Supraślu	Association AEP Les Campanettes	Od wymiany do współpracy III
8	PL/09/LLP-LdV/IVT/140328	Zespół Szkół nr 1 w Grodzisku Mazowieckim	CFA Commerce et Services	Europejskie kształcenie zawodowe kreatywnego pracownika w drodze ponadnarodowych staży

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł projektu
9	PL/09/LLP-LdV/IVT/140375	Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie, Brodnica	Fédération Départementale Syndicats Exploitants Agricoles de la Marne	Doskonalenie kwalifikacji zawodowych w aranżacji przestrzeni zielonej na stażu we Francji
10	PL/09/LLP-LdV/IVT/140451	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach Centrum Kształcenia Zawodowego w Starachowicach	Lycée des Métiers Hôteliers Quercy-Périgord	Europejska Akademia Hotelarstwa – sposobem na twój sukces
11	PL/09/LLP-LdV/IVT/140518	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach	Lycée Louis Vicat	Staż we Francji solidnym fundamentem budowląca
12	PL/09/LLP-LdV/IVT/140555	Zespół Szkół nr 12 w Koszalinie	INSUP Formation	Gastrofach
13	PL/09/LLP-LdV/PLM/140068	Powiat Ostrowski, Ostrów Wielkopolski	CFA Louis Prioux Centre de formation d'apprentis européen	Eurotour – mobilność absolwentów szkół powiatu ostrowskiego w zawodzie kucharza, kelnera, elektromechanika samochodowego
14	PL/09/LLP-LdV/PLM/140202	Politechnika Wroclawska	A.S. Architecture-Studio	Praca, doświadczenie, możliwości dla młodych inżynierów i naukowców 2009
			ECP SARL GlidArc Technologies	
			EXP-PECO Conseil	
			INRA de Clermont-Ferrand/Theix, Unite de Nutrition Humaine	
			Laboratoire de Photonique Quantique et Moléculaire, ENS de Cachan	
			LightArchitecture Ltd.	
			National Institute of Agronomic Research (INRA)	
			Station Biologique de Roscoff	
15	PL/09/LLP-LdV/PLM/140347	Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa	École Nationale d'Administration	Think Ahead! – europejski urzędnik państwowy w XXI wieku
16	PL/09/LLP-LdV/VETPRO/140395	Fundacja Rozwoju Ekonomii Społecznej, Katowice	Comité Européen pour le Développement de l'Intégration Sociale	Poprawa jakości usług pracowników socjalnych na polu opieki nad osobami starszymi
17	PL/09/LLP-LdV/VETPRO/140534	Zespół Szkół Plastycznych im. Jacka Malczewskiego, Czestochowa	École Supérieure d'Art et Céramique	Interdyscyplinarność w metodzie kształcenia plastycznego podstawą sztuk stosowanych

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł projektu
Projekty partnerskie				
1	2009-1-FR1-LEO04-07312	Mosqui.to. Łódź	AGEFOS PME Basse-Normandie	Zmiana ścieżki kariery w czasach kryzysu
			GIP - Formation Continue et Insertion Professionnelle de Basse-Normandie (DAFCO) (koordynator)	
W związku z pogarszającymi się warunkami pracy na rynku lokalnym projektodawca chce wzmocnić działania, dzięki którym możliwe jest efektywne podnoszenie kwalifikacji, aby w ten sposób aktywnie walczyć z odpływem siły roboczej z regionu łódzkiego. Projekt przewiduje zorganizowanie platformy służącej wymianie doświadczeń na poziomie międzynarodowym i pragnie skoncentrować swoje działania zmierzające do efektywnych zmian ścieżki kariery w dobie kryzysu. Pomysłodawca chce aktywnie przeciwstawić się kryzysowi poprzez organizowanie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych skierowanych do członków zespołu pracowników.				
2	2009-1-FR1-LEO04-07318	Zespół Szkół Ekonomicznych, Częstochowa	Centre International d'Études Supérieures en Sciences Agronomiques (koordynator)	Innowacyjne podejście do problemu przedwczesnej rezygnacji uczniów z edukacji w średniej szkole zawodowej
Celem projektu jest rozpoznanie i zglebienie problemu przedwczesnej rezygnacji z nauki oraz przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu uczniów niekończących z różnych powodów szkół średnich, jak również wypracowanie i wprowadzenie w życie innowacyjnych i użytecznych metod przeciwdziałania temu problemowi. W przedsięwzięciu biorą udział instytucje zajmujące się działalnością edukacyjną i szkoleniową. Projekt zakłada wypracowanie przez nauczycieli metod edukacyjnych, których celem jest umożliwienie uczniom nabycia umiejętności planowania i kreatywnego myślenia, co w rezultacie ma stanowić czynnik motywujący do nauki. Zostanie sporządzony końcowy raport, w którym będą przedstawione wzorcowe działania mające na celu zapobieganie przedwczesnej rezygnacji z edukacji przez młodych ludzi.				
3	2009-1-FR1-LEO04-07320	Centrum Kultury w Lublinie	Le Pacifique CDC Association Le Pied à Coullisse LE PACIFIQUE CDC (association le pied à coullisse) (koordynator)	Tour d'Europe młodych choreografów
Projekt jest organizowany w celu wypełnienia luki w szkoleniu choreografów poprzez umożliwienie grupie młodych artystów podróżowania i praktykowania w wybranych instytucjach specjalizujących się w organizacji wydarzeń artystycznych i edukacyjnych w Europie. Będą korzystać z programu obejmującego różnorodne warsztaty, wykłady i kursy nakierowane na ich rozwój indywidualny. Przedsięwzięcie umożliwi także poszczególnym partnerskim ekipom szkoleniowym odwiedzenie ośrodków i zapoznanie się ze specyfiką systemów edukacyjnych oraz uczestnictwo w szkoleniowej wymianie partnerskiej. Planowane działania mają przynieść korzyści, do których należy poszerzenie wiedzy i umiejętności choreografów chcących zorganizować własne zespoły i profesjonalną działalność we własnych krajach lub na arenie europejskiej. Projekt ma przyczynić się także do zwiększenia umiejętności pozyskiwania do współpracy partnerów z całej Europy.				
4	2009-1-FR1-LEO04-07322	Centrum Kształcenia Ustawicznego, Sosnowiec	GIP Formation Tout au Long de la Vie (koordynator)	Wyzwania dla nauczania zindywidualizowanego
W projekcie uczestniczą partnerzy z kilku europejskich krajów, a głównym celem ich współpracy będzie wymiana wzajemnych doświadczeń dotyczących nauczania zindywidualizowanego. W ramach projektu partnerzy chcą stworzyć kartę opiekuna definiującą tutoring (narzędzie służące do polepszania jakości szkolenia zawodowego) i jego wykorzystanie. Dotyczą one możliwości określenia profilu opiekuna europejskiego, rodzaju szkoleń, jakie powinien on odbyć w związku z różnymi obszarami działania (szkoły, uczelnie, przedsiębiorstwa, związki zawodowe, web-platforma), w których mógłby pracować. Partnerzy zajmą się także zdefiniowaniem różnych poziomów tutorów i funkcji opiekuna. Pomysłodawcy pragną stworzyć zarówno możliwość wymiany myśli przez uczestników projektu, jak i zachęcić ich do dzielenia się praktyką. Projekt daje możliwości porównania krajowych doświadczeń na polu nauczania zindywidualizowanego w szkołach, firmach i przedsiębiorstwach, a także w instytucjach szkoleniowych i organizacjach społecznych.				
5	2009-1-GB2-LEO04-01434	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. W. Szybińskiego, Cieszyń (koordynator)	Cocoate	Przegląd, badanie i testowanie zasobów e-learningowych
Głównym celem projektu jest udoskonalenie i usystematyzowanie dostępnych dla migrujących pracowników zagadnień z zakresu prawa i bezpieczeństwa pracy. Realizacja takiego celu będzie możliwa dzięki identyfikacji oraz ewaluacji materiałów i narzędzi e-learningowych dotyczących BHP, dostępnych dla migrantów w każdym z partnerskich krajów. Rezultatem projektu ma być dokładne porównanie oraz ocena dostępnych narzędzi, a także analiza różnic pomiędzy poszczególnymi krajami. Uczestnicy projektu stworzyć mają wspólne kryteria pomiaru jakości i przydatności narzędzi e-learningowych, według których zostanie oceniony każdy pakiet informacji. Przykładowe narzędzia mają być wykorzystane w praktyce przez pracodawców, specjalistów z zakresu BHP oraz potencjalnych migrantów.				

Lp.	Numer projektu	Beneficjent	Partnerzy francuscy	Tytuł projektu
6	2009-1-NL1-LEO04-01616	Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. kmdr. Bolesława Romanowskiego, Nakło nad Notecią (koordynator)	Association Régionale du Conservatoire National des Arts et Métiers de Haute Normandie	Europejskie instytucje kształcące dla transportu wodnego śródlądowego
			ANFPPB (Association Nationale pour la Formation et la Promotion Professionnelle dans la Batellerie)	
Projekt wynika z potrzeby wypracowania wspólnych standardów edukacyjnych i szkoleniowych oraz jednolitych certyfikatów dla personelu obsługującego śródlądowe szlaki wodne. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia partnerzy dążą do zintensyfikowania już istniejących, nieformalnych związków pomiędzy instytucjami kształcącymi przyszłych marynarzy i chcą połączyć siły w celu osiągnięcia lepszych wyników. Współpraca ma być otwarta dla wszystkich jednostek zajmujących się żeglarstwem śródlądowym w Europie. Porozumienie to stanowić ma platformę wymiany informacji, która umożliwi jej członkom wymianę poglądów na temat specyficznych kwestii edukacyjnych.				
7	2009-1-PL1-LEO04-05150	Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach (koordynator)	Mission Locale pour l'Emploi des Jeunes du Douaisis	Kształcenie ustawiczne w Europie – dobre praktyki
Celem projektu jest wymiana i transfer doświadczeń pomiędzy europejskimi partnerami oraz poznanie przykładów stosowanych przez nich dobrych praktyk w zakresie metod szkoleniowych i ich zawartości tematycznej w dziedzinie kształcenia ustawicznego. Wszyscy uczestnicy projektu będą wizytować najbardziej aktywnie działające instytucje szkoleniowe na rynku pracy, które zajmują się kształceniem ustawicznym, szkoleniami dla osób bezrobotnych i długotrwale bezrobotnych oraz dla osób poszukujących zatrudnienia. Przesiewzięcie umożliwić ma poznanie przez uczestników modelu kształcenia ustawicznego w innych krajach europejskich. W długofalowym okresie ma szansę przyczynić się do wzrostu efektywności szkoleń. Owocem projektu ma być opracowanie przewodnika dobrych praktyk w zakresie kształcenia ustawicznego.				
8	2009-1-PL1-LEO04-05160	Centrum Edukacji i Badań Społecznych, Wrocław (koordynator)	CRP Consulting	Mentoring jako metoda kształcenia zawodowego dla organizacji non profit
		Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych "Umbrella", Wrocław		
Projekt dotyczy rozwoju umiejętności zawodowych liderów i pracowników sektora non profit przy użyciu innowacyjnych metod edukacyjnych. Głównym celem jest opracowanie przez organizację oferującą szkolenia dla sektora non profit wspólnego kursu informacyjno-szkoleniowego. Ma on dotyczyć zastosowania metody mentoringu i jego promocji wśród innych organizacji. W partnerstwie złożonym z organizacji prowadzących szkolenia zawodowe i organizacji non profit z kilku krajów wezmą udział: szkoleniowcy, tutorzy, liderzy, naukowcy oraz wolontariusze zainteresowani zastosowaniem innowacyjnych metod edukacyjnych w rozwoju zawodowym.				
Projekty transferu innowacji				
1	2009-1-PL1-LEO05-05045	Danmar Computers Małgorzata Miklosz, Rzeszów	Réseau Associatif pour le Développement et l'Animation de l'Education et de la Culture en Région Bretagne	VET dla pracowników w wieku powyżej 50 lat z wykorzystaniem wielofunkcyjnej platformy
	2009-1-PL1-LEO05-05045	DC Center, Rzeszów		
Celem projektu jest transfer innowacyjnego modelu wspólnego uczenia się stworzonego we Włoszech w ramach projektu RAVT oraz jego adaptacja do potrzeb nowych grup docelowych: pracowników w wieku powyżej 50 lat zatrudnionych w sektorze MŚP i pracodawców MŚP. Działania obejmą implementację modelu jako bazy dla wielofunkcyjnej platformy, która poza trzema modelowymi kursami z dziedziny ICT zawierać będzie kursy językowe w formie BLS (Blended Learning Solutions). Będzie ona zawierać także sekcje dla pracowników w wieku powyżej 50 lat i dla kadry zarządzającej MŚP, mające na celu dostarczenie obu grupom docelowym możliwości dyskusji oraz badania potrzeb szkoleniowych w dziedzinie ICT. Celem projektu jest także oferowanie atrakcyjnych szkoleń zawodowych, zmiana i promocja nastawienia względem pracowników w wieku powyżej 50 lat oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy MŚP, partnerami społecznymi i innymi instytucjami.				

2. Dane na temat współpracy Polski i Francji w ramach programu ERASMUS w roku 2008/2009

Wyjazdy do Francji w ramach programu Erasmus cieszą się dużym zainteresowaniem wśród polskich studentów z uwagi na bogatą ofertę francuskich uczelni, poziom prowadzonych zajęć oraz dobrą infrastrukturę uczelnianą. Problemem pozostaje kwestia językowa – dość ograniczona liczba osób znających lub uczących się tego języka.

W roku akademickim 2008/2009, do Francji wyjechało w ramach programu Erasmus 1183 polskich studentów oraz 276 pracowników polskich uczelni (są to dane wstępne ze sprawozdań uczelni). Francja znalazła się na trzecim miejscu wśród krajów przyjmujących polskich studentów Erasmusa i na piątym miejscu jeśli chodzi o przyjmowanie pracowników polskich uczelni.

Wg wstępnych danych, polskie uczelnie przyjęły łącznie 539 francuskich studentów, którzy przyjechali do naszego kraju na studia, a polskie instytucje/ przedsiębiorstwa przyjęły 55 studentów odbywających praktykę w programie Erasmus.

Z Francji przyjechało 214 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć na polskich uczelniach oraz 15 pracowników uczelni, którzy uczestniczyli w szkoleniach.

Ranking wyjazdów studentów polskich uczelni do poszczególnych krajów w roku 2008/2009 – dane wstępne

Kraj docelowy	Kod kraju	Praktyki	Studia	Razem
Niemcy	DE	333	1904	2237
Hiszpania	ES	227	1552	1779
Francja	FR	93	1090	1183
Włochy	IT	111	1038	1149
Portugalia	PT	49	738	787
Wielka Brytania	UK	184	558	742
Dania	DK	33	663	696
Belgia	BE	52	433	485
Czechy	CZ	41	442	483
Holandia	NL	48	420	468
Grecja	GR	238	186	424
Finlandia	FI	25	387	412
Turcja	TR	14	395	409
Szwecja	SE	12	383	395
Austria	AT	26	287	313
Słowacja	SK	13	226	239
Norwegia	NO	23	203	226

Kraj docelowy	Kod kraju	Praktyki	Studia	Razem
Węgry	HU	12	173	185
Litwa	LT	3	149	152
Słowenia	SI	14	138	152
Irlandia	IE	21	90	111
Bułgaria	BG	7	103	110
Łotwa	LV	8	55	63
Estonia	EE	4	51	55
Rumunia	RO	0	55	55
Cypr	CY	14	36	50
Islandia	IS	5	14	19
Malta	MT	5	12	17
Luksemburg	LU	1	2	3
Lichtenstein	LI	2	0	2

Ranking wyjazdów pracowników polskich uczelni do poszczególnych krajów w roku 2008/2009 - dane wstępne

Kraj docelowy	Kod kraju	Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć	Wyjazdy pracowników uczelni na szkolenia	Razem
Niemcy	DE	466	168	634
Hiszpania	ES	323	143	466
Włochy	IT	307	85	392
Czechy	CZ	250	99	349
Francja	FR	212	64	276
Słowacja	SK	232	41	273
Wielka Brytania	UK	118	124	242
Portugalia	PT	144	77	221
Turcja	TR	169	42	211
Litwa	LT	148	56	204
Finlandia	FI	75	45	120
Austria	AT	56	39	95
Szwecja	SE	63	24	87
Belgia	BE	62	20	82
Norwegia	NO	44	34	78
Węgry	HU	54	20	74
Holandia	NL	48	26	74
Słowenia	SI	36	36	72

Kraj docelowy	Kod kraju	Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć	Wyjazdy pracowników uczelni na szkolenia	Razem
Dania	DK	45	25	70
Łotwa	LV	59	6	65
Grecja	GR	46	18	64
Bułgaria	BG	42	6	48
Rumunia	RO	25	16	41
Estonia	EE	21	12	33
Irlandia	IE	13	6	19
Cypr	CY	6	9	15
Islandia	IS	4	9	13
Malta	MT	4	8	12
Lichtenstein	LI		1	1
Luksemburg	LU			0

Udział zagranicznych studentów w intensywnych kursach języka polskiego (kursy językowe Erasmus – Erasmus Intensive Language Courses EILC) zorganizowanych w Polsce w 2009 r.

Kursy EILC to kursy języków mniej rozpowszechnionych organizowane dla studentów Erasmus przyjeżdżających do krajów, w których mówi się tymi językami.

Kraj	Kod kraju	Liczba uczestników
Austria	AT	2
Belgia	BE	2
Bułgaria	BG	0
Czechy	CZ	4
Niemcy	DE	51
Dania	DK	0
Estonia	EE	2
Hiszpania	ES	22
Finlandia	FI	5
Francja	FR	31
Grecja	GR	3
Węgry	HU	9
Irlandia	IE	0
Włochy	IT	13
Lichtenstein	LI	0
Litwa	LT	0
Łotwa	LV	1
Holandia	NL	1
Norwegia	NO	0

Kraj	Kod kraju	Liczba uczestników
Portugalia	PT	16
Rumunia	RO	0
Szwecja	SE	1
Słowenia	SI	0
Słowacja	SK	3
Turcja	TR	33
Wielka Brytania	UK	4
Razem		203

Poza kursami EILC, które są współfinansowane z funduszy programu Erasmus, polskie uczelnie przyjmujące zagranicznych studentów Erasmusa organizują inne kursy przygotowawcze języka polskiego, jest więc zapewnione podstawowe przygotowanie językowe dla wszystkich studentów przyjeżdżających w ramach tego programu.

Od roku 2007 Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”- Erasmus jest także odpowiedzialna za zarządzanie innym działaniem - projektami typu „kurs intensywny”.

Kurs intensywny to krótki cykl zajęć dydaktycznych (minimum 10 kolejnych dni roboczych, maksimum 6 tygodni), przygotowany przez grupę nauczycieli akademickich (z co najmniej trzech uczelni, w co najmniej trzech różnych krajach, z których przynajmniej jedna uczelnia musi być zlokalizowana w kraju członkowskim UE) dla międzynarodowej grupy studentów (od 10 do 60 osób).

W roku akademickim 2008/2009 polskie i francuskie uczelnie, we współpracy ze szkołami wyższymi z innych krajów uczestniczących w programie, zrealizowały **11** projektów typu kurs intensywny, w tym:

a) **1** projekt koordynowała polska szkoła wyższa:

- *Role of Agriculture in Territorial Identity and Competitiveness of Rural Areas* (koordynator: Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie – PL LUBLIN04; partnerzy z FR: Institut Supérieur d’Agriculture et d’Agro-alimentaire de Lyon - F LYON17, Institut National d’Enseignement Supérieur et de Recherche Agronomique et Agroalimentaire de Rennes - F RENNES11), czas trwania projektu: 3 lata (2008/09-2010/11).

b) **10** projektów koordynowały francuskie uczelnie:

- *Le développement des filières de produits agro-alimentaires de terroir dans les montagnes européennes/ The Development of Agri-food localised Chains in European Mountain Areas* (koordynator: Ecole Supérieure D’agriculture D’angers - F ANGERS08 ; partner z PL: Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie - PL KRAKOW06), czas trwania projektu: 3 lata (2008/09-2010/11).
- *Durabilité des systèmes d’élevage porcin en Europe* (koordynator: Institut National d’Enseignement Supérieur et de Recherche Agronomique et Agroalimentaire de Rennes - F RENNES11; partner z PL: Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu - PL POZNAN04), czas trwania projektu: 3 lata (2008/09-2010/11).

- *Elargissement des compétences en sécurité sanitaire des aliments* (koordynator: Institut National d'Enseignement Supérieur et de Recherche Agronomique et Agroalimentaire de Rennes - F RENNES11; partnerzy z PL: Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie – PL LUBLIN04, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – PL WARSZAW05), czas trwania projektu: 3 lata (2007/08-2009/10).
- *Engineering and Characterisation of Nanostructures by Photon, Ion Beam, and Nuclear Methods* (koordynator: Université Claude Bernard – F LYON1; partner z PL: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – PL KRAKOW01), czas trwania projektu: 3 lata (2006/07-2008/09).
- *Equine Management in Europe* (koordynator: Ecole Supérieure D'agriculture D'angers – F ANGERS08; partner z PL: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu – PL WROCLAW04), czas trwania projektu: 3 lata (2006/07-2008/09).
- *Eurosurvey-a-Cross-European Marketing Survey on Consumer Behaviour* (koordynator: Université de Savoie - F CHAMBER01; partner z PL: Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego w Katowicach - PL KATOWIC02), czas trwania projektu: 3 lata (2007/08-2009/10).
- *Module Européen d'accompagnement des étudiants de licence pour optimiser leur réussite* (koordynator: Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse – F AVIGNON01; partner z PL: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – PL KRAKOW01), czas trwania projektu: 3 lata (2007/08-2009/10).
- *Pollution aquatique et terrestre en Europe: Diagnostic, remédiation et prévention* (koordynator: Ecole Supérieure D'agriculture D'angers – F ANGERS08, partnerzy z PL: Politechnika Łódzka – PL LODZ02, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu - PL POZNAN04), czas trwania projektu: 3 lata (2007/08-2009/10).
- *SERP-Chem* (koordynator: Université Paris-Sud – F PARIS011; partner z PL: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – PL POZNAN01), czas trwania projektu: 3 lata (2008/09-2010/11).
- *World Market and Quality Issues in Animal Sector* (koordynator: Ecole D'ingenieurs De Purpan – F TOULOUS15; partner z PL: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu - PL WROCLAW04), czas trwania projektu: 3 lata (2006/07-2008/09).

3. Dane na temat współpracy Polski i Francji w programie Wizyty Studyjne w latach 2008 - 2009

Celem Programu Wizyty Studyjne jest wspieranie polityki edukacyjnej i współpracy na szczeblu europejskim w dziedzinie uczenia się przez całe życie. Udział w programie umożliwia wymianę dobrych praktyk związanych z kształtowaniem polityki w zakresie edukacji ogólnej oraz kształcenia i doskonalenia zawodowego. Wizyta Studyjne to krótkie spotkanie (3-5 dni), w małej grupie (10 – 15 osób) specjalistów z różnych krajów europejskich, pracujących na co dzień w podobnych obszarach edukacji ogólnej lub kształcenia i doskonalenia zawodowego.

W ramach programu Wizyty Studyjne w latach 2008 – 2009 do Francji wyjechało z Polski 10 osób.

Imię i nazwisko uczestnika	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	Temat wizyty studyjnej	Organizator wizyty
Mirosław Łoboda	2008-09-23	2008-09-26	La culture d'entreprise dans la formation des jeunes	DAEF – Rectorat de l'Academie d'Amies, Amiens
Piotr Bartosiak	2008-10-14	2008-10-17	De l'expérience à la compétence: l'exemple du système français de validation des acquis de l'expérience	Direction Regionale Jeunesse et Sports, Lille
Eleonora Maria Sołtysiak	2008-11-17	2008-11-20	Orientation et conseil au sensice des parcours tout au long de la vie	Universite des Sciences et Technologies de Lille, Lille
Mariusz Krysa	2009-01-12	2009-01-16	Développer l'enseignement d'une matière par intégration d'une langue étrangère	CIEP, Servas
Aleksandra Dyla	2009-03-09	2009-03-13	Le chef d'établissement dans le système éducatif français	Lycee Lous Lumiere, Chelles
Aleksandra Dyla	2009-03-09	2009-03-13	Le chef d'établissement dans le système éducatif français	Lycee Lous Lumiere, Chelles
Aleksandra Dyla	2009-03-09	2009-03-13	Le chef d'établissement dans le système éducatif français	Lycee Lous Lumiere, Chelles
Barbara Wolańska	2009-03-16	2009-03-20	Accompagner dans une démarche adaptée les élèves porteurs de troubles spécifiques du langage du primaire au supérieur	College de Vidauban Boulevard Vallons, Vidauban
Anna Sternicka	2009-03-16	2009-03-20	Embedding environmental education into the curriculum	ENFA, Toulouse
Maria Soroka	2009-03-30	2009-04-03	Le collège, lieu d'intégration scolaire	Saint-Denis de la Reunion

4. Dane na temat współpracy Polski i Francji w programie GRUNDTVIG w latach 2008-2009

Akcja Projekty Partnerskie Grundtviga

- Projekty realizowane przez polskie organizacje, wspólnie z partnerami z Francji (lata 2008-2009)

Rok rozpoczęcia projektu: 2008

Lp.	Tytuł projektu	Polski partner w projekcie	Francuski partner w projekcie
1.	M3 = Migranci-Mniejszości-Mobilności	Stowarzyszenie Rozwoju i Integracji Młodzieży STRIM	FRANCE AMERIQUE LATINE, Paris
2.	Integracja, wolontariat i kształcenie dorosłych poprzez ścieżkę międzykulturową	Polska Akcja Humanitarna, Warszawa	CEMEA de Haute-Normandie, Rouen cedex 1
3.	Rozszerzanie możliwości pracy i aktywności społecznej wśród osób starszych szansą pokoleniową	PRO-MED Sp. z o.o., Gdańsk	Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formations Professionnelles Agricoles, SAINTYE Livrade Sur Lot
4.	Utworzenie sieci europejskich obszarów z planowanym towarzyszeniem beneficjentów programów	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Regionu, Sucha Beskidzka	Etablissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole de Périgueux, Coulounieix -chamiers
5.	Moje miejsce w Europie - Życie z niepełnosprawnością w Niemcy -Francja -Polska	Stowarzyszenie na Rzecz Młodzieży Sprawnej Inaczej "Śmiałek", Poznań	APEI d'Apt Complexe, Saignon
6.	Nawiązywanie przyjaźni na bazie przenikania kultur	Fundacja Ad Infinitum, Będzin	Fondation Krüger, Mosset
7.	Lifelong Learning Telenovel	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	CRP, Balma
8.	Co nas łączy, co nas dzieli: śladami wartości Wschodu i Zachodu	Instytut Tolerancji, Łódź	Société Culturelle Franco-Allemande (S.F.A.), Auvillar
9.	Otwórz okno na świat	Ośrodek Edukacyjny Taurus s.c., Grodzisk Mazowiecki	Développement Méditerranée (DEVMED), ARLES
10.	Europejskie dziedzictwo w dialogu międzykulturowym czynnikiem aktywnego obywatelstwa europejskiego	Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa	GRETA du Velay, Le Puy-en-Velay
11.	Rozwój umiejętności podstawowych i samooceny	MOSQI.TO, Łódź	GRETA SUD NORMANDIE, lycée Jean Guéhenno Flers, FLERS cedex
12.	Całodzienna i pobytkowa opieka i wsparcie osób w starszym wieku z dezorientacją w Unii Europejskiej	Starostwo Powiatowe, Przemyśl	Centre de Formation et de Recherche à la relation d'aide et de Soin, Chemillé
13.	Duety do mety - twinning osób starszych oraz młodzieży szkolnej jako możliwość interaktywnego uczenia się	Starostwo Powiatowe Mikołów	Association E-SENIORS, Paris
14.	T-PICAL	Centrum Biznesu i Rozwoju BD Center, Rzeszów	SAS AFEC, Paris

Rok rozpoczęcia projektu: 2009

Lp.	Tytuł projektu	Polski partner w projekcie	Francuski partner w projekcie
15.	Are we masters or slaves of time?	Fundacja Pomocy Niewidomym, Łomianki	Solidarité Millevaches
16.	ASAP – Art for Sustainable Action Projects	Muzeum Narodowe w Krakowie	éCohérence
17.	Best practice in Resettlement Issues Developed in a Grundtvig European partnership	Zakład Karny w Gębarzewie	CFPPA de Toulouse Auzeville
18.	Bringing up the children: Who is joining the process?	Instytut Psychoterapii i Pedagogiki Gestalt	Conseil Général Saône et Loire
19.	Competencies for Seniors in Action	Krośnieński Uniwersytet Trzeciego Wieku	LEAM Développement et Gestion de Projets – LEAM DGP
20.	Developing digital competencies through free and open source software	Akademia Górniczo – Hutnicza im. Stanisława Staszica	Egilia Learning
21.	Economic Literacy in Education	Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy	Institut de Formation et d'Appui aux initiatives de Développement
22.	Flowers unit Europe	Stowarzyszenie „VESUVIO”	Fondation Krüger
23.	Heritage Education for Adults, Exchange of Methodology – How to Use Heritage in Adult Education	Muzeum Narodowe w Krakowie	Association Tambour Battant
24.	HEuRIT(AGE)	Towarzystwo Polsko-Niemieckie w Krakowie	E-Seniors organization
25.	Implementing Social Pathways to ameliorate the situation of wandering homeless persons	Danmar Computers, Rzeszów	RADAR-B
26.	Implementing Social Pathways to ameliorate the situation of wandering homeless persons	Danmar Computers, Rzeszów	SAUVEGARDE 56- SOS Accueil – CHR S Mosaik
27.	Intercultural Dialogue to Develop a European Identity among European Member States (I.D.E.A.S)	Podkarpackie Towarzystwo Edukacji Alternatywnej Wszechnica Sp. Z o.o.	Atelier des Cultures
28.	Learning and teaching with seniors and youth	Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie	M3 (M-Cube)
29.	Lernziel: Papier sparen und Wälder schützen	Stowarzyszenie EKO-EDUKACJA	les Amis de la Terre France
30.	Les innovations socioéducatives, les soutiens à la parentalité et la lutte contre l'exclusion	Stowarzyszenie Przyjaciół Międzynarodowego Ruchu ATD Czwarty Świat w Polsce	Comite europeen d' action specialisee pour l'enfant et la famille dans leur milieu de vie (Eurocef)
31.	Lifelong Learning Lifelong Sport	Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych "Radość Życia"	Audit Conseil Expertise Formation
32.	Mentor Development Programmes: Transforming learners into educators supported by e-communication tools	Stowarzyszenie Kobiet Niepełnosprawnych One.pl, Warszawa	Cercle Passeport Telecoms
33.	Mentor Development Programmes: Transforming learners into educators supported by e-communication tools	Stowarzyszenie Kobiet Niepełnosprawnych One.pl, Warszawa	Humanity in Action France
34.	Seminars on the recognition of informally acquired key competences	Centrum Edukacji i Badań Społecznych CEBS, Wrocław	Groupement d'Intérêt Public – Formation Continue et Insertion Professionnelle de Basse Normandie (Délégation Académique à la For
35.	Talking Bikes	Stowarzyszenie Polskie Uniwersytety Ludowe Uniwersytet Ludowy w Radawnicy	Greta du Velay

Lp.	Tytuł projektu	Polski partner w projekcie	Francuski partner w projekcie
36.	The Role of Grandparents in multi-generational families	Towarzystwo Mokotowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Warszawa	UNIVERSITE TOUS AGES de VANNES et sa REGION
37.	The Stimulation of eLearning - web based learning and mobile learning - for Life Long Learning for adults	Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Olsztyn	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
38.	Together Towards Integration - Key Competences for Adults	Inter International Education & Trainings S.C., Warszawa	Etablissement Public Local d' Enseignement et de Formations Professionnelles Agricoles
39.	Training and support for foster parents in Europe	Powiat Przemyski	Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence de Loire Atlantique
40.	Training and support for foster parents in Europe	Powiat Przemyski	Centre Départemental Enfance Familles
41.	User Needs Identification, Quality Engagement Developments Model	Miasteczko Multimedialne, Nowy Sącz	CRP

Akcja Kursy Doskonalenia Zawodowego Kadry dla Edukacji Dorosłych

- Wyjazdy indywidualne (lata 2008-2009)

Rok realizacji kursu: 2008

Lp.	Tytuł szkolenia	Polska instytucja wysyłająca na kurs swojego przedstawiciela	Instytucja organizująca kurs
1.	Le travail de classe, l'apprentissage par les nouvelles technologies et l'integration de la dimension europeenne et de la francophonie dans l'enseignement du francais aux adultes. (Classroom practice, e-learning and the integration of the European dimension and of the francophonie in the teaching of French to adults)	Fundacja Poznań Ille et Vilane Dom Bretanii, Poznań	Language Links

Rok realizacji kursu: 2009

Lp.	Tytuł szkolenia	Polska instytucja wysyłająca na kurs swojego przedstawiciela	Instytucja organizująca kurs
2.	Stage de formation pour professeurs de français	Towarzystwo Mokotowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Warszawa	ACCORD, Paris
3.	LE TRAVAIL DE CLASSE, L'APPRENTISSAGE PAR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET L'INTEGRATION DE LA DIMENSION EUROPEENNE ET DE LA FRANCOPHONIE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS AUX ADULTES.	C.L. Consulting i Logistyka Sp. z o. o., Wrocław	Centre De formation Pedagogique, Launceston
4.	Stage de methodologie pour professeurs de francais langue etrangere	Centrum Kształcenia Ustawicznego, Sosnowiec	Accord Ecole de Langues Institut Superieur Prive

Akcja Projekty Wolontariatu Seniorów

- Projekty realizowane przez polskie organizacje, wspólnie z partnerami z Francji (2009)

Rok realizacji: 2008

Brak. Akcja funkcjonuje od roku 2009.

Rok realizacji: 2009

Lp.	Tytuł projektu	Polski partner w projekcie	Francuski partner w projekcie
1.	Committed to community 50+	Stowarzyszenie Nowa Rodzina, Wrocław	SOLIDARITES JEUNESSES, Paris

Akcja Wizyty Przygotowawcze Grundtviga

- Wyjazdy indywidualne (lata 2008-2009)

Rok realizacji: 2008

Lp.	Polska instytucja wysyłająca swojego przedstawiciela, biorącego udział w wizycie	Instytucja organizująca wizytę	Typ wyjazdu
1.	Starostwo Powiatowe w Przemyślu	Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi, Sauvegarde de l'enfance 44	wizyta przygotowawcza
2.	Muzeum Narodowe w Krakowie	Narodowa Agencja Programu "Uczenie się przez całe życie" we Francji	seminarium kontaktowe
3.	Stowarzyszenie na Rzecz Autyzmu "Uczymy się żyć razem", Opole		
4.	Instytut Psychoterapii i Pedagogiki Gestalt s.c. Jacek i Mirosława Marszałek, Warszawa	DIRECTION DE L'ENFANCE ET DES FAMILLES, Mâcon Cédex 9	wizyta przygotowawcza

Rok realizacji: 2009

Brak projektów.

Akcja Wizyty i Wymiany Kadry dla Edukacji Dorosłych

- Wyjazdy indywidualne (2009)

Rok realizacji: 2008

Brak projektów. Akcja funkcjonuje od roku 2009.

Rok realizacji: 2009

Lp.	Tytuł szkolenia	Polska instytucja wysyłająca na kurs swojego przedstawiciela	Instytucja przyjmująca
1.	Wyjazd typu: job shadowing	Muzeum Historii Żydów Polskich, Warszawa	Musee d'Art et d'Histoire du Judaïsme, Paris

Akcja Warsztaty Grundtviga

- Projekty realizowane przez polskie organizacje (2009)

Akcja funkcjonuje od roku 2009, jednak w danym roku nie zrealizowano żadnego polsko - francuskiego projektu ww. akcji.

Akcja Asystentury Grundtviga

- Wyjazdy indywidualne (2009)

Akcja funkcjonuje od roku 2009, jednak w danym roku nie zrealizowano żadnego polsko-francuskiego projektu ww. akcji.

5. Dane na temat współpracy Polski i Francji w programie COMENIUS w latach 2008-2009

Akcja Wielo- oraz Dwustronne Projekty Partnerskie

W roku 2008 rozpoczęto realizację 22 projektów wielostronnych, w których udział biorą szkoły francuskie wraz z polskimi; w następujących konfiguracjach: 13 szkół polskich realizuje projekty koordynowane przez szkoły francuskie, a 9 szkół francuskich bierze udział w projektach koordynowanych przez szkoły polskie.

Szkoły polska i francuska realizują 2 projekty dwustronne.

W sumie wspólnie przez szkoły francuskie i polskie realizowane są **24** projekty.

W roku 2009 rozpoczęto realizację 38 projektów wielostronnych, w których biorą udział szkoły francuskie wraz z polskimi. W następujących konfiguracjach: 23 szkoły polskich realizuje projekty koordynowane przez szkoły francuskie, a 15 szkół francuskich bierze udział w projektach koordynowanych przez szkoły polskie.

Szkoły polska i francuska realizują 5 projektów dwustronnych.

W sumie wspólnie przez szkoły francuskie i polskie realizowane są **43** projekty.

- Szkoły polskie realizujące projekty koordynowane przez szkoły francuskie

Konkurs 2008

Lp.	Beneficjent	Wysokość dofinansowania w EUR
1.	Zespół Szkół Projektowania i Stylizacji Ubioru w Sosnowcu	24000
2.	SZKOŁA PODSTAWOWA W STARIM RYBIU	12000
3.	Gimnazjum nr 1 im. KEN	24000
4.	Zespół Szkół	24000
5.	III Liceum Ogólnokształcące im.A.Mickiewicza	16000
6.	Miejska Szkoła Podstawowa nr 5	16000
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ W GROMADCE	16000
8.	SZKOŁA PODSTAWOWA W ROKITNICY	16000
9.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Horyńcu-Zdroju	24000
10.	Przedszkole Nr 3	16000
11.	Przedszkole Miejskie Nr 214	16000
12.	Zespół Szkół Społecznych nr 2 w Tarnobrzegu	16000
13.	MIEJSKIE GIMNAZJUM IM. S. DULEWICZA	24000

Konkurs 2009

Lp.	Beneficjent	Wysokość dofinansowania w EUR
14.	Szkoła Podstawowa im.gen.F.Kleeberga we Włodawie	15000
15.	Przedszkole w Baranowie	24000
16.	Gimnazjum nr 21	24000
17.	Zespół Szkół nr 5	24000
18.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 1	24000
19.	Zespół Szkół Specjalnych Nr 2 im. J. Brzechwy w Chorzowie	15000
20.	Zespół Szkół Projektowania i stylizacji ubioru	24000
21.	II Liceum Ogólnokształcące	24000
22.	Szkoła Podstawowa NR1 w Częstochowie	15000
23.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr. 68 im. Artura Oppmana	24000
24.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Warcie	24000

Lp.	Beneficjent	Wysokość dofinansowania w EUR
25.	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Marii Dąbrowskiej	24000
26.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Gdańsku, Gimnazjum Nr 15	24000
27.	Zespół Szkół w Paczkowie	8000
28.	Liceum Ogólnokształcące im. Janka Bytnara	24000
29.	Zespół Szkół w Kamieniu	24000
30.	Liceum Ogólnokształcące I Gimnazjum Zgromadzenia Sacre Coeur	24000
31.	Szkoła Podstawowa nr 190	24000
32.	Powiatowy Zespół Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	24000
33.	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	24000
34.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	24000
35.	Szkoła Podstawowa nr 35	15000
36.	Zespół Szkół Społecznych im. Wspólnej Europy	24000

- Szkoły francuskie realizujące projekty koordynowane przez szkoły polskie

Konkurs 2008

Lp.	Beneficjent	Wysokość dofinansowania w EUR
1.	GRUPE SCOLAIRE A.M JAVOUHEY LYCEE BREST- RIVE DROITE	20000
2.	Lycée Notre Dame de Campostal et Gouarec	16000
3.	College Privé Mixte	20000
4.	ECOLE PUBLIQUE SUZANNE LACORE	12000
5.	ECOLE PRIVEE SAINT YVES	16000
6.	COLLEGE MARCEL PAGNOL	20000
7.	LYCÉE PRIVE T.ET P. LA SAGESSE	20000
8.	COLLEGE MICHEL DE MONTAIGNE	20000
9.	Ecole elementaire Bernard Palissy	16000

Konkurs 2009

Lp.	Beneficjent	Wysokość dofinansowania
10.	LYCEE LAPEROUSE	25000
11.	LYCEE JULES LECESNE	25000
12.	COLLEGE FRANCOIS AUGUSTE RAVIER	18000
13.	COLLEGE FRANCOIS AUGUSTE RAVIER	18000
14.	COLLEGE JEAN JACQUES SOULIER	25000
15.	ENSEMBLE SCOLAIRE IMMACULEE JEAN PAUL II	18000
16.	LYCEE POLYVALENT PRIVE JEAN CASSAIGNE	18000
17.	ECOLE NOTRE DAME DE LA TRINITE	25000
18.	COLLEGE MONTAIGNE	25000
19.	LYCEE MARSEILLEVEYRE	25000
20.	LYCEE ALEXIS DE TOCQUEVILLE	25000
21.	LYCEE FRANCOIS TRUFFAUT	25000
22.	COLLEGE MONTESQUIEU	25000
23.	LYCEE DES METIERS DE L'ALBA	25000
24.	ECOLE PRIVEE SAINTE CLOTILDE	18000

Akcja Partnerskie Projekty Regio

W efekcie selekcji 2009 w akcji Comenius Projekty Regio nie ma projektów pomiędzy Polską a Francją.

Akcja Mobilność Comeniusa

	Asystenci Comeniusa z Polski w francuskich szkołach goszczących	Asystenci Comeniusa z Francji w polskich szkołach goszczących
2008	8	3
2009	12	3
Razem	20	6

	Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej
2008	65
2009	11
Razem	76