Spis treści:

Współpraca polsko – włoska w latach 2006 i 2007 w ramach programów Arion/Wizyty studyjne, Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci 2
Wyjazdy Indywidualne 2
Arion/Wizyty studyjne 2
Asystentura językowa 2
Grundtvig – wyjazdy szkoleniowe dla kadry edukacji dorosłych 2
Kursy Szkolenia Zawodowego 3
Wizyty Przygotowawcze do podprogramów Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci 3
Projekty Partnerskie 3
Szkolne Projekty Partnerskie Comeniusa 3
Przykładowe projekty partnerskie realizowane przy współudziale szkoły z Włoch 4
Baza produktów 6
Projekty Partnerskie Grundtviga 6
Współpraca polsko – włoska w latach 2006 i 2007 w programie Erasmus 7
Współpraca polsko- włoska w eTwinningu – programie europejskiej współpracy szkół za pomocą mediów elektronicznych. 10
Współpraca polsko-włoska w ramach projektów tematycznych Programu Leonardo da Vinci 11
Projekty mobilności LdV 13

Współpraca polsko – włoska w latach 2006 i 2007 w ramach programów Arion/Wizyty studyjne, Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci

Wyjazdy Indywidualne

Arion/Wizyty studyjne

Rok finansowy 2006

Z grupy 136[1] aplikujących do akcji Arion programu „Socrates" 17 osób uczestniczyło w szkoleniach organizowanych we Włoszech. Większość uczestników to kobiety, w 17 osobowej grupie było tylko dwóch mężczyzn. Uczestnicy pochodzili z województw: śląskiego (6), warmińsko - mazurskiego (4) oraz mazowieckiego (3). Wiek osób mieścił się w przedziale od 31 do 55 lat. Profil zawodowy uczestników to głównie: „ Principal/Head" (9) i „Advisor/Counsellor" (3). Podajemy oryginalne angielskie nazwy gdyż opracowanie przeznaczone jest dla odbiorcy anglojęzycznego. W ramach szkoleń we Włoszech 17 osób wykorzystało 21930 Eur dofinansowania ze środków UE.

Rok finansowy 2007

Kontynuacją akcji Arion w programie „Uczenie się przez całe życie" są Wizyty studyjne.
W roku 2007 w grupie 45 aplikujących w akcji Wizyty Studyjne przewiduje się uczestnictwo 4 osób w kursach szkoleniowych organizowanych we Włoszech. Profil wszystkich uczestników to "Principal/Head". Zaplanowana wysokość przyznanych środków finansowych dla uczestników wynosi 6000 Eur.

Asystentura językowa

Rok finansowy 2006

Na przełomie lat 2006 i 2007 kursy asystenckie we Włoszech odbyło 14 osób z Polski. Średni czas pobytu tej grupy wynosił 6,4 miesiąca a dofinansowanie ze środków UE ogółem wyniosło 65 339,3 Eur. Beneficjentami byli nauczyciele poziomu "General secondry school" (6) i "Nursery school" (5).

Rok finansowy 2007

W roku 2007 asystenturę we Włoszech zaplanowało 9 osób ich średni czas pobytu wynósł 5,4 miesiąca, wysokość środków finansowych przeznaczona na ten cel wynosiła 35447,85 Eur. Profil zawodowy uczestników: "Nursery school" (4), "General secondry school" (3) .

Grundtvig – wyjazdy szkoleniowe dla kadry edukacji dorosłych

Rok finansowy 2006

W latach 2006 i 2007 w ramach programu Grundtvig - wyjazdy indywidualne wyjechały do Włoch 4 osoby. Docelowo miejscem wizyt wszystkich beneficjentów była firma włoska "PIXEL Associazione". Wysokość przyznanych środków finansowych wyniosła 6000 Eur.

Rok finansowy 2007

W bieżącej edycji programu 16 osób ze średnią wieku 32,9 lat wyjedzie na szkolenia do Włoch. Wysokość przyznanych środków finansowych to 28 287 Eur. Profil zawodowy

[1] Dane przygotowane na podstawie danych własnych FRSE, bazy danych programów Socrates i Uczenie się przez całe życie

uczestników szkoleń jest następujący: Adult Education teacher/trainer (8), Education manager (5), Educator/mediator (2).

Kursy Szkolenia Zawodowego

Rok finansowy 2006

Na 614 zamkniętych aplikacji w 2006 roku 13 osób brało udział w kursach szkoleniowych organizowanych we Włoszech. Były to osoby zróżnicowane wiekowo (od 28 do 49 roku życia) w grupie kobiet było tylko dwóch mężczyzn. Trzy osoby pochodziły z województwa śląskiego, trzy inne z województwa lubelskiego. Między uczestnikami kursu było 6 trenerów i 3 nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Po 4 osoby wybrały kursy o profilu: „New Technologies", „Languages", „General" tylko 1 jedna osoba kurs typu „Specific". 13 osób uzyskało w sumie 19 300 Eur dofinansowania ze środków UE.

Rok finansowy 2007

W roku bieżącym jest realizowanych 435 kursów szkolenia zawodowego. 16 osób (w tym 1 mężczyzna) planuje udział w kursie szkoleniowym organizowanym we Włoszech. Średnia wieku uczestników to 36,6 lat. Sześć osób pochodzi z województwa śląskiego, dwie z województwa kujawsko - pomorskiego. Między uczestnikami kursu będzie 5 „Primary teacher" i 5 „Upper secondary teacher" oraz 4 „Lower secondary teacher". W sumie 16 osób uzyska 25 827 Eur dofinansowania.

Wizyty Przygotowawcze do podprogramów Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci

Rok finansowy 2007

W roku 2007 zaplanowano 24 wizyty przygotowawcze, które odbyły się lub odbędą we Włoszech. Zatwierdzone przez Narodową Agencję dofinansowanie wyjazdów w ramach wizyt przygotowawczych do uczestnictwa w programach: Comenius, Grundtvig oraz Ldv wyniosło 28748,69 Eur.

Akcje stowarzyszone	Liczba wizyt realizowanych lub zrealizowanych	Przyznane środki finansowe [Eur]
COMENIUS Partnership	12	12640,00
GRUNDTVIG Partnership	5	6884,69
LdV[2] Mobility	6	8754,00
LdV Transfer of Innov.	1	470,00
RAZEM:	**24**	**28748,69**

Projekty Partnerskie

Szkolne Projekty Partnerskie Comeniusa

Rok finansowy 2006

W roku 2006 do realizacji projektów w ramach programu sektorowego Comenius z 437 polskimi szkołami przystąpiło 481 szkół z Włoch (lista zamieszczona w załączniku nr 1). Najwięcej szkół polskich realizujących projekty ze szkołami włoskimi pochodziło w województw: śląskiego (103), mazowieckiego (42) oraz małopolskiego (41). W roku 2006/2007 w trakcie realizacji projektów za granicę wyjechało ogółem 5065 uczniów w tym 570 z nich do Włoch; personel wyjeżdżający za granicę liczył 4795 osób z tego 546

[2] Program Leonardo da Vinci

odwiedziło Włochy. Włochy były najbardziej popularnym krajem wyjazdowym obok Francji i Niemczech.

Rok finansowy 2007

W roku 2007 do realizacji projektów w ramach podprogramu Comenius 1 z 250 polskimi szkołami przystąpiło 282 szkół z Włoch (lista zamieszczona w załączniku nr 2). Najwięcej szkół polskich realizujących projekty ze szkołami włoskimi pochodzi z województw: śląskiego (59), mazowieckiego (26) oraz małopolskiego (22). W edycji konkursu z 2007 roku projekty będą realizowane w ciągu roku lub dwóch lat w czasie realizacji planowane są wyjazdy uczniów i personelu z Polski do Włoch (patrz tabela nr 1), tego typu wyjazdy zaplanowano przy 180 projektach. Z wymiany z Włochami skorzysta 475 uczniów i 627 osób personelu.

Tabela nr 1 Wymiana uczniów i personelu ze szkół polskich w ramach współpracy z partnerami z Włoch w latach 2007 - 2009

Nazwa Akcji	*Opis charakteru wymiany*	*Uczniowie*	*Personel*
Projekty wielostronne	inne	10	10
	Nauczyciele uczestniczący w wymianie uczniów	0	2
	Sieci Tematyczne Comenius 3	0	2
	Staż nauczycielski	0	2
	Wizyta robocza	422	563
	Wizyta studyjna dyrektora szkoły	0	18
	Wymiana nauczycieli	0	30
	Wymiana uczniów	43	0
		475	**627**
Projekty dwustronne	inne	**20**	**5**

Dane FRSE z wniosków aplikacyjnych do programu „Uczenie się przez całe życie"

Przykładowe projekty partnerskie realizowane przy współudziale szkoły z Włoch

Polska Narodowa Agencja przywiązywała zawsze dużą wagę do badania jakości realizowanych projektów i upowszechniania wiedzy na temat ich rezultatów, czyli upowszechniania produktów końcowych. Ilustracją tych działań może być dwa przykładowe projekty realizowane w programie sektorowym Comenius przy współudziale partnera włoskiego ocenione pod kątem osiągniętych rezultatów, przydatności produktów końcowych i sposobów upowszechniania efektów pracy.

PROJEKT NR 1

Tytuł projektu: Wpływ szkoły na przyszłe życie zawodowe uczniów (Connecting schools with working life)

Numer umowy: 06/PRS/06-0081-P1

Czas trwania projektu: rok szkolny 2006/2007

Nazwa i adres polskiej szkoły: Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego, ul. Marii Skłodowskiej – Curie 6, 37-300 Leżajsk, t. 17/ 242 76 28

Kraje uczestniczące w projekcie: Włochy, Portugalia, Rumunia

Cele projektu:

- dostarczenie uczniom wiedzy na temat funkcjonowania rynku pracy w ich krajach i w Europie;
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole, autoprezentacji, poszukiwania informacji;
- kształtowanie postawy aktywnej, poszukującej, zaangażowanej.

Zadania zrealizowane przez uczniów i nauczycieli w ramach projektu:

Uczniowie najpierw wypełniali opracowaną w Portugalii ankietę dotyczącą ich planów po skończeniu szkoły, później przygotowywali film pt. „After school…". Wzięli również udział w warsztatach pt. „Szukam pracy". Na lekcjach wychowawczych podjęto również tematykę związaną z poszukiwaniem pracy, naborem i poszukiwaniem kandydatów na pracowników i procesem ich selekcji.

Osiągnięte rezultaty, czyli wpływ projektu na szkołę (nauczycieli, uczniów, rodziców, środowisko lokalne).

Uczniowie nauczyli się pracować w zespole, jak również samodzielnie zdobywać informacje i dzielić z rówieśnikami nabytą wiedzą. Wiedzą, gdzie w Internecie można znaleźć informacje dotyczące rynku pracy, poznali techniki dotyczące poszukiwania zatrudnienia. Poznali techniki autoprezentacji. Stali się pewniejsi siebie. O wiele lepiej posługują się teraz językiem angielskim. Nauczyciele przekonali się, że forma warsztatu jest dla uczniów bardzo atrakcyjna.

Produkty końcowe powstałe w wyniku realizacji projektu:

Film „After school.."

Sposoby upowszechniania projektu:

Artykuły w miejscowej prasie, szkolna gazetka, strona internetowa szkoły

Wartościowość, użyteczność projektu - w jaki sposób można wykorzystać rezultaty projektu (waloryzacja projektu):

Film jest pomocą dydaktyczną, którą można wykorzystać na lekcjach z języka angielskiego.

PROJEKT NR 2

Tytuł projektu: Rośliny lecznicze i ich znaczenie dla zdrowia i urody

Numer umowy: 06/JPC/06-0040-C1

Czas trwania projektu: rok szkolny 2006/2007

Nazwa i adres polskiej szkoły: Gimnazjum nr 18 im. Armii Krajowej; 54-207 Wrocław, ul. Kłodnicka 36, tel. 71/35 15 098

Nauczyciel koordynator szkolny: Joanna Stefańska

Kraje uczestniczące w projekcie: Włochy, Polska

Szkoła koordynująca: Liceo Scientifico Scipione Valentini

Via Rosa 11, Kalabria, 87 031 Castrolibero.

Nauczyciel koordynator projektu: Giuletta Civitelli

Cele projektu:

- poszerzenie wiedzy uczniów na temat wykorzystywania roślin w lecznictwie i kosmetyce;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole, prezentacji, promocji;
- kształtowanie postawy otwartej na inne kultury; tolerancyjnej.
- kształtowanie postaw związanych z ciekawością świata, zaangażowaniem, przedsiębiorczością.

Zadania zrealizowane przez uczniów i nauczycieli w ramach projektu:

Wprowadzono naukę języka włoskiego dla uczniów i nauczycieli z polskiej szkoły; założono Klub Comeniusa, w ramach którego odbywają się zajęcia pozalekcyjne; nauczyciel języka angielskiego ściśle współpracuje z nauczycielem biologii i informatyki. We współpracy z Kołem Turystycznym i Ekologicznym organizowane są zajęcia terenowe dla uczniów. Uczniowie zebrali informacje o roślinach, następnie zebrali rośliny w lesie i na łąkach, w parkach i zieleńcach, przygotowali ich opisy, spreparowali rośliny i umieścili je w zielniku. Brali udział w wykładach, ćwiczeniach i wystawach na Uniwersytecie Wrocławskim podczas Festiwalu Nauki, mieli lekcje w Ogrodzie Botanicznym, w Ossolineum, na Uniwersytecie Przyrodniczym. Przygotowali również

Osiągnięte rezultaty, czyli wpływ projektu na szkołę (nauczycieli, uczniów, rodziców, środowisko lokalne).
Projekt wyzwalał inicjatywę uczniowską, uczył odpowiedzialności za podjęte działania. nauczył uczniów pracy zespołowej. Uczniowie nauczyli się również samodzielnego wyszukiwania informacji, posługiwania się ITC, selekcji roślin, prezentowania wyników swojej pracy. Nauczyciele zaś przekonali się co do metody projektu i częściej organizowali uczniom zajęcia w terenie. Kilku nauczycieli zna podstawowe zwroty w języku włoskim, wielu potrafi używać w swojej codziennej pracy komputera i korzystać z Internetu. Poprawiły się relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami, potrafią ze sobą ściślej współpracować.
Produkty końcowe powstałe w wyniku realizacji projektu:
Zielnik w postaci oprawionego albumu o formacie A2 zawierający opisy 20 roślin wykorzystywanych w farmaceutyce i kosmetyce, opisy w języku polskim, włoskim i angielskim; elektroniczna forma zielnika; strona internetowa projektu. film video, scenariusze zajęć dla nauczycieli.
Sposoby upowszechniania projektu:
Artykuł w „Gazecie Szkolnej", artykuły w magazynie szkolnym, gazetka ścienna prezentująca na bieżąco wydarzenia związane z realizacja projektu, prezentacja rezultatów projektu przed całą społecznością szkolną – innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami.
Wartościowość, użyteczność projektu - w jaki sposób można wykorzystać rezultaty projektu (waloryzacja projektu):
Do wykorzystania przez innych nauczycieli są scenariusze lekcji, inne materiały są również wykorzystywane przez nauczycieli na zajęciach oraz do promocji szkoły.

Baza produktów

Wymiernym efektem realizacji projektu jest produkt końcowy. Począwszy od roku 2004 polskie produkty końcowe rejestrowane są zdalnie przez beneficjentów w bazie EST (European Share Treasure). Oprogramowanie dostępne jest w internecie pod adresem: www.est.org.pl i powstało w wyniku kooperacji Narodowej Agencji Włoskiej z pięcioma innymi Agencjami w tym Narodowej Agencji z Polski.

Projekty Partnerskie Grundtviga

Rok finansowy 2006
Do realizacji projektów Grundtvig 2 w ramach sektorowego Programu Grundtvig z 24 polskimi instytucjami przystąpiło 30 instytucji z Włoch (lista zamieszczona w załączniku nr 3). Najwięcej tego typu polskich instytucji pochodziło z województw mazowieckiego (6) i podkarpackiego (5). Do Włoch wyjechało 40 słuchaczy (na 304 łącznie biorących udział w wyjazdach) i 13 pracowników (na 209 łącznie wyjeżdżających pracowników).

Rok finansowy 2007
Do realizacji Projektów Partnerskich Grundtviga w ramach sektorowego Programu Grundtvig z 18 polskimi instytucjami przystąpiło 21 instytucji z Włoch (lista zamieszczona w załączniku nr 4). Najwięcej tego typu polskich instytucji pochodziło z województw mazowieckiego (4), małopolskiego (3) i łódzkiego (3) . Statystyka wyjazdów 2007/08 jeszcze nie jest dostępna gdyż projekty są w trakcie realizacji.

Współpraca polsko – włoska w latach 2006 i 2007 w programie Erasmus

I. Dane statystyczne dotyczące wymiany studentów i nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus (w programie Erasmus kategoria „student" obejmuje także słuchaczy studiów doktoranckich).

Rok	Wyjazdy do Włoch Studenci	Przyjazdy z Włoch Studenci	Wyjazdy do Włoch Nauczyciele	Przyjazdy z Włoch Nauczyciele
1998/99	71	11	Bd	Bd
1999/2000	160	33	Bd	bd
2000/2001	252	70	52	29
2001/2002	304	98	50	31
2002/2003	403	123	79	35
2003/2004	481	174	83	37
2004/2005	628	212	121	54
2005/2006	824	232	178	76
2006/2007	881	269 (FR IT)	220	99 (FR IT)
Ogółem	4004	1192	753	361

Bd – brak danych
* dane wstępne

II. Liczba uczelni włoskich, z którymi współpracują w programie Erasmus polskie uczelnie

W roku akademickim 2006/07 79 polskich uczelni współpracowało w programie Erasmus z uczelniami włoskimi. Są do następujące uczelnie.

L.p.	Erasmus Code	HEI
1	I ANCONA01	UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
2	I BARI01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
3	I BARI02	Accademia di belle Arti di Bari
4	I BARI05	POLITECNICO DI BARI
5	I BENEVEN02	UNIVERSITÀ DEL SANNIO - BENEVENTO
6	I BERGAMO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO
7	I BOLOGNA01	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
8	I BRESCIA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA
9	I CAGLIAR01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
10	I CAMERIN01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO
11	I	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE

	CAMPOBA01	
12	I CASSINO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO
13	I CATANIA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
14	I CHIETI01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
15	I COSENZA01	UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA
16		CONSERVATORIO DI MUSICA "S. GIACOMANTONIO" - COSENZA
17	I FERRAR01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
18	I FIRENZE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
19	I FOGGIA03	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA
20	I GENOVA01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
21	I L-AQUIL01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA
22	I LECCE01	UNIVERSITA' DEL SALENTO
23	I LECCE02	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI LECCE
24	I MACERAT01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA
25	I MESSINA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA
26	I MILANO01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
27	I MILANO02	POLITECNICO DI MILANO
28	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO
29	I MILANO04	UNIVERSITA' COMMERCIALE 'LUIGI BOCCONI'
30	I MILANO08	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI BRERA
31	I MILANO09	CONSERVATORIO DI MUSICA 'G. VERDI' DI MILANO
32	I MILANO16	UNIVERSITA DI MILANO - BICOCCA
33	I MODENA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
34	I NAPOLI01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
35	I NAPOLI02	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'ORIENTALE"
36	I NAPOLI04	Università degli studi "SUOR ORSOLA BENINCASA" NAPOLI
37	I NAPOLI06	ACCADEMIA DI BELLE ARTI Di Napoli
38	I NAPOLI09	SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
39	I PADOVA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
40	I PALERMO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
41	I PALERMO03	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI PALERMO
42	I PARMA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA
43	I PAVIA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA
44	I PERUGIA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
45	I PERUGIA04	FONDAZIONE ACCADEMIA DI BELLE ARTI PIETRO VANNUCCI
46	I PERUGIA06	UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
47	I PISA01	UNIVERSITA' DI PISA
48	I REGGIO05	Istituto Superiore di Studi Musicali A. PERI
49	I ROMA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'
50	I ROMA02	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'
51	I ROMA03	LUISS LIBERA UNIVERSITA' INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI GUIDO CARLI
52	I ROMA04	LIBERA UNIVERSITA' MARIA SS. ASSUNTA' DI ROMA
53	I ROMA05	ISTITUTO UNIVERSITARIO STATALE DI SCIENZE MOTORIE

54	I ROMA09	CONSERVATORIO S.CECILIA - ROMA
55	I ROMA14	UNIVERSITA' CAMPUS BIO-MEDICO DI ROMA
56	I ROMA16	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
57	I ROVIGO01	CONSERVATORIO DI MUSICA 'FRANCESCO VENEZZE'
58	I SALERNO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO
59	I SASSARI01	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI
60	I SIENA01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA
61	I SIENA02	UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA
62	I TERAMO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TERAMO
63	I TORINO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
64	I TORINO02	POLITECNICO DI TORINO
65	I TORINO04	ACCADEMIA ALBERTINA DELLE BELLE ARTI
66	I TRAPANI02	CONSERVATORIO ANTONIO SCONTRINO DI TRAPANI
67	I TRENTO01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO
68	I TRIESTE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE
69	I TRIESTE03	SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE DI STUDI AVANZATI DI TRIESTE
70	I UDINE01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
71	I URBINO01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO "CARLO BO"
72	I URBINO03	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI URBINO
73	I VARESE02	Università degli Studi dell'Insubria
74	I VENEZIA01	Università CA' FOSCARI DI VENEZIA
75	I VENEZIA04	CONSERVATORIO DI MUSICA 'B. MARCELLO'
76	I VERCELL01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE "AMEDEO AVOGADRO"
77	I VERONA01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
78	I VERONA02	CONSERVATORIO DI MUSICA 'E.F. DALL'ABACO'
79	I VITERBO01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Więcej informacji w załączonym zbiorze elektronicznym:
Erasmus_wyjazdy_polskich_stud.pdf

Współpraca polsko- włoska w eTwinningu – programie europejskiej współpracy szkół za pomocą mediów elektronicznych.

W latach 2006-2007 polskie szkoły podjęły współpracę z włoskim placówkami w ramach **1 439 partnerstw** w programie eTwinning. W pracę nad wspólnymi projektami najchętniej angażowały się gimnazja (ponad 450) i szkoły podstawowe (ponad 440). Pozostałe partnerstwa nawiązywały się między przedszkolami, zespołami szkół ponadgimnazjalnych i Liceami Ogólnokształcącymi. Wiek uczniów był bardzo zróżnicowany – od najmłodszych 5-letnich przedszkolaków do 20-letnich uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Przeważały projekty długoterminowe: trwające rok szkolny (ponad 660 partnerstw), dwa lata (234), pół roku (268).

Najbardziej popularnymi językami współpracy były: język angielski (w 1118 partnerstwach), niemiecki (224), polski (86), francuski (42) i włoski (42).

Najczęściej wybieranymi przedmiotami były: języki obce (1052 partnerstw), informatyka/technologia informacyjno-komunikacyjna (761), historia/tradycje (747), Europa (469) i geografia (415). Większość partnerów pracowała w ramach kilku przedmiotów.

W roku 2007 polsko – włoski projekt zdobył pierwsze miejsce w Europejskim Konkursie eTwinning, w kategorii wiekowej: 16-19 lat. Tytuł projektu brzmi: „Young people's search for personal identity - from psychological to cultural one" i był realizowany przez I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Mysłowicach (koordynator – Ewa Groszek) i ITIS A. Monaco Informatica-Elettronica-Elearning-Meccanica (koordynator – Paola Lico**).**

Uczniowie biorący udział w tym projekcie doskonalili swoje umiejętności językowe i techniczne korespondując z młodzieżą ze szkoły partnerskiej. Wspólnie rozwiązywali zadania, przygotowywali kolejne prace z wykorzystaniem nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych, dyskutowali na różne tematy związane z codziennym życiem w obu krajach oraz zainteresowaniami i problemami młodych ludzi. W ramach realizacji projektu rozwiązywali testy osobowości omawiając je później pomiędzy sobą i konsultując z psychologiem, brali udział w warsztatach i debatach, zarówno w klasach, jak i na forum internetowym.

Wszystkie te działania miały uczestnikom projektu pomóc w odnalezieniu swojego miejsca w ciągle zmieniającym się świecie, pomóc ustalić, kim naprawdę są i jak ma wyglądać ich dorosłe życie.

Materiały zebrane podczas dwóch lat pracy nad projektem umieszczono na stronie internetowej:
www.highschoolmonaco.eu/etwinning.

Współpraca polsko-włoska[3] w ramach projektów tematycznych Programu Leonardo da Vinci

Projekty z włoskimi partnerami nadzorowane w latach 2006 – 2007, zakontraktowana w latach ubiegłych

Rok konkursu	Projekty tematyczne w Polsce	Projekty w włoskimi partnerami
2003	4	1
2004	17	5
2005	13	4

Konkurs 2006

Na 13 realizowanych w Polsce **projektów tematycznych** w 7 uczestniczyli włoscy partnerzy.

Projekt	Kwota grantu LdV w Euro	Włoski partner
Międzynarodowe certyfikaty doskonałości w wybranych dziedzinach ICT (InCert) Promotor: Politechnika Poznańska Instytut	338 406,00	POLITECNICO DI MILANO - DEPARTMENT OF ELECTRONICS AND INFORMATION
Kształcenie zawodowe na potrzeby certyfikacji w dziedzinie ICT (Train2Cert) Promotor: Politechnika Poznańska	309 419,00	POLITECNICO DI MILANO - DEPARTMENT OF ELECTRONICS AND INFORMATION
Marketing on-line - path to enter new markets Promotor: Towarzystwo Edukacji Bankowej S.A.	349 595,00	SINEURA S.P.A, Milano
Build Your Corporate Age Management Strategy Promotor: Stowarzyszenie Promocji Przedsiębiorczości	214 052,00	ENAIP FRIULI VENEZIA GIULIA (ENTE ACLI ISTRUZIONE PROFESSIONALE), PASIAN DI PRATO
Kursy języka angielskiego, niemieckiego, włoskiego i hiszpańskiego dla pielęgniarek Promotor: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	259 942,00	COOSS MARCHE, Ancona
B.L.I.N.D. C.A. - Wykorzystanie innowacyjnych technologii internetowych w kształceniu agentów call center z wadami wzroku	233 897,00	FREEDATA SRL, Milano

[3] Zestawienie dotyczy projektów tematycznych, w których rolę promotora pełniły polskie instytucje.

Promotor: Centrum Doskonalenia Zarządzania S.C.		
European Curriculum for Economic Animator in the Enlarging Europe Promotor: Instytut Kultury Polskiej Uniwersytet Warszawski	190 535,00	UMBRÍA TRAINING CENTRE UTC, Scheggino

Konkurs 2007

W 2007 roku wśród 8 zakontraktowanych **projektów transferu innowacji** są 2 projekty z włoskimi partnerami:

Projekt	Grant LdV w Euro	Włoski partner
Świadomość niepełnosprawności – nowe wyzwanie dla pracowników, Promotor: Uniwersytet Jagielloński, Kraków	300 000,-	Uniwersytet w Padwie
IN-WORKER: narzędzie dla kadry zarządzającej działów personalnych i szkoleniowych w celu badania i zaspokajania potrzeb szkoleniowych pracowników w środowiskach międzykulturowych Promotor: Danmar Computers Sp. Z o.o., Rzeszów	291 550,-	ASSOCIAZIONE NET – Włochy

Przykładowy projekt transferu innowacji

Numer projektu	**Pl/07/LLP-LdV/TOI/140 005**
Tytuł projektu	***Świadomość niepełnosprawności – nowe wyzwanie dla pracowników***
Nazwa instytucji promotora, siedziba	**Uniwersytet Jagielloński, Kraków**
Nazwy i kraje pochodzenia instytucji	**Euroinform LTD, Bułgaria** **FEPAMIC, Hiszpania** **Uniwersytet w Padwie, Włochy** **Uniwersytet w Cambridge, Wielka Brytania**
Czas trwania	**24 miesiące**
Całkowity budżet projektu (Euro)	**400 000 Euro**
Wnioskowana kwota dotacji (Euro)	**300 000 Euro**

Głównym celem projektu DARE jest podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i pracowników administracji publicznej w zakresie niepełnosprawności i obecności osób niepełnosprawnych w społeczeństwie wiedzy.

Cele szczegółowe to:

- Dostarczenie nauczycielom i pracownikom administracji kompetentnej wiedzy na temat niepełnosprawności, jej typów, fizjologicznych i psychologicznych konsekwencji, barier, na jakie napotykają osoby niepełnosprawne w codziennym życiu i metod ich eliminacji.
- Wytworzenie w pracownikach aktywnej postawy wspierającej osoby niepełnosprawne, opartej o rzetelną wiedzę pozyskaną w czasie szkoleń.
- Wyposażenie pracowników administracji publicznej i nauczycieli w umiejętności poprawnego i efektywnego kontaktu z osobami niepełnosprawnymi.
- Wyeliminowanie schematów w myśleniu o niepełnosprawności, stereotypów i postaw wycofujących.
- Poprawa wizerunku osób niepełnosprawnych jako uczniów, petentów i współpracowników.

Ponadto w ramach współpracy z włoska Narodową Agencją Programu Leonardo da Vinci, tzw. Monitoringu tematycznego , przekazywaliśmy informacje o projektach realizowanych przez polskich beneficjentów, które mieściły się w temacie wiodącym, nad którym pracowała grupa :

"Transparency, Validation & Credit transfer"

Projekty mobilności LdV

Konkurs 2006

W 2006 roku w ramach projektów mobilności LdV łącznie było realizowanych 30 projektów z krajami partnerskimi z Włoch. W tej grupie 23 projekty to projekty typu staże i praktyki zawodowe i 7 projektów wymiany doświadczeń dla szkoleniowców i kadrowców. W wyniku realizacji w/w projektów wyjechały ogółem 824 osoby, wśród których znalazło się 184 szkoleniowców, 145 absolwentów, 295 studentów i 200 uczniów.

Konkurs 2007

W roku 2007 realizowano 96 projektów zakładających wyjazd na staż i wymianę do Włoch. Dane dotyczące beneficjentów staży i wymian są następujące:

- Liczba beneficjentów z projektów zakładających wyjazd tylko do Włoch - 1195,
- Liczba beneficjentów zakładających wyjazd do Włoch i innych krajów wynosi 1651 (w rzeczywistości będzie to około 25% z 1651),
- Liczba beneficjentów wyjeżdżających do Włoch zarejestrowanych w bazie programu LdV - 104.